

郑州时代科技中等专业学校 质量报告（2025 年度）

2025 年 12 月

郑州时代科技中等专业学校

2025 年度质量报告公开形式及网址

根据根据郑州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》、《郑州市职业学校质量年报编写参考标准》文件精神，现将郑州时代科技中等专业学校质量报告（2025 年度）公开形式和网址报告如下：

公开形式：学校官网

公开网址：<http://www.zzsdkjzz.com/>

2025 年 12 月 3 日

内容真实性责任声明

学校对郑州时代科技中等专业学校中国职业教育
质量报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：高国民



前言

为积极响应各级主管部门关于编写2025年度质量年报工作的相关要求，全面、系统、科学地总结学校过去一年的办学成果与经验，深入分析教育教学核心数据，精准识别发展中的短板与不足。经学校校委会研究决定，正式成立学校2025年度质量年报编写小组。该小组将统筹协调各行政处室、教学系部及教辅单位，明确职责分工，扎实推进年报编制各项工作。各部门围绕职能范围，高质量完成数据统计、材料归纳、内容编撰、审核报送及信息公开等环节，确保年报内容真实、准确、完整、规范。

在学校荣誉方面，学校多次获得上级部门嘉奖表彰。先后获得“河南省优秀民办学校”“郑州市中等职业教育先进单位”

“郑州市平安校园建设先进单位”“郑州市学生资助工作先进集体”“郑州市中职资助档案管理先进单位”“先进团（总）支部”

“先进基层党组织”等荣誉称号。2025年，学校获“中原民办教育技能特色品牌”荣誉称号。

2025年，学校继续落实“扩大规模，提升内涵，规范办学，高质量发展”的工作目标。锚定“安全稳定、控辍保学、招生服务”年度任务，在党建引领、技能竞赛、教学管理、内部建设、保障服务、安全稳定等多个方面取得杰出成绩，在规范化、精细化的道路上迈出扎实步伐。

2025年，学校深入贯彻落实党的教育方针，坚持以求真务实

实的工作作风为引领，持续推动治理体系和治理能力现代化。在这一总体导向下，学校系统推进制度建设，进一步健全和完善各项内部管理制度，优化运行机制，细化岗位职责与工作分工，切实提升管理效能与执行力。年初，学校立足高质量发展要求，科学谋划、统筹推进，研究制定《2025 年全面提升办学水平工作要点》，明确 48 项重点任务，涵盖教育教学改革、师资队伍建设、学生发展支持、社会服务、条件保障等多个维度，做到目标清晰、路径明确、责任到人。

同时，学校统筹编制全年校历与行事历，确保教学、管理及服务等各项工作节奏有序、衔接紧密。依据目标分解，科学设定各职能部门、教学单位的年度核心指标，强化过程管理和结果导向。在此基础上，学校着力构建覆盖全域、贯穿全程的安全管理与督查工作体系，搭建起横向到边、纵向到底的安全风险防控机制和督查工作系统性框架，实现对重点领域、关键环节的动态监控与闭环管理。

为进一步总结成绩、规划未来、锚定目标，学校认真落实各级主管部门岁末年终重点工作任务。根据根据郑州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》、《郑州市职业学校质量年报编写参考标准》文件精神，现将郑州时代科技中等专业学校质量报告（2024 年度）内容编写如下。

目 录

第一部分 基本情况

1.1 在校生基本情况.....	1
1.2 师资力量基本情况.....	1
1.3 硬件设施建设基本情况.....	2

第二部分 人才培养

2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	8
2.3 在校体验.....	10
2.4 就业质量.....	13
2.5 专业建设质量.....	15
2.6 课程建设质量.....	17
2.7 教学方法改革.....	19
2.8 教材建设质量.....	21
2.9 数字化教学资源建设.....	22

第三部分 服务贡献

3.1 服务创新创业.....	23
3.2 服务行业企业.....	25
3.3 服务地方发展.....	27
3.4 服务乡村振兴.....	29
3.5 服务地方社区.....	31

3.6 具有本校特色的服务.....	31
--------------------	----

第四部分 文化传承

4.1 传承红色文化.....	33
4.2 传承工匠精神.....	35
4.3 传承中华优秀传统文化.....	38
4.4 共青团文化建设.....	40
4.5 技能竞赛.....	42

第五部分 国际合作

第六部分 产教融合

6.1 校企双元育人.....	43
6.2 共建实训基地.....	46

第七部分 发展保障

7.1 政策落实情况.....	48
7.2 管理机制保障.....	50
7.3 经费投入.....	53
7.4 学校治理.....	55

第八部分 面临挑战与发展规划

8.1 面临的问题.....	58
8.2 发展规划.....	59

表 目 录

表 1: 毕业生升学与就业比例.....	13
表 2: 各专业毕业生去向一览表.....	14
表 3: 就业学生省份分布表.....	28
表 4: 省内就业学生在郑分布表.....	29
表 5: 各大类专业学生毕业去向一览表.....	30

图 目 录

图 1: 图书馆一角.....	3
图 2: 校委成员在党支部带领下认真学习.....	4
图 3: 党政领导班子集体学习.....	5
图 4: 党支部组织开展党日活动.....	6
图 5: 每节课开展五分钟思政小课堂.....	8
图 6: 学校开展法治教育大课.....	9
图 7: 2025 年 11 月学生满意度调查报告.....	11
图 8: 学校组织召开心理委员专题培训.....	11
图 9: 学校集中研讨专业人才培养方案.....	17
图 10: 职教高考升学明星合照.....	18
图 11: 2025 年省赛一等奖作品课本剧《江姐》.....	20
图 12: 学校邀请 16 级创新创业明星到校开展讲座.....	24
图 13: 学校 2025 年秋季学期优秀实习生评选活动.....	26
图 14: 2025 年十一爱国主义教育系列活动.....	34
图 15: 2025 年时代工匠技能大赛决赛现场.....	36
图 16: 学校师生观摩学习小组赴国赛现场参观学习....	37
图 17: 2025 年职教周活动现场.....	38
图 18: 学校 2025 年端午节传统文化体验活动.....	39
图 19: 2025 年团员培训班开班第一课.....	41
图 20: 部分省赛参赛师生风采.....	43

图 21: 学校与河南银基签订校企合作协议.....	44
图 22: 学生赴校外实训基地研学.....	46
图 23: 学校现代化实训室一角.....	47
图 24 新郑市教育教学管理交流活动参会领导与老师.....	50
图 25: 学校工作第一届第一次代表大会召开.....	51
图 26: 学校 2025 年全面提升办学水平工作要点 (部分).....	56
图 27: 学校控辍保学工作任务与每月落实情况.....	57
图 28: 教师内训风采.....	58

典型案例目录

人才培养

案例一：活力广播操，点亮校园新风貌..... 62

案例二：跨越三百多公里，把教育的温度送到学生家..... 62

案例三：组织学生赴第三届全国职业技能大赛研学..... 63

服务贡献

案例四：新郑市中职学校教育教学管理交流活动在学校举办.. 64

案例五：学校举行 2025 年职业教育活动周启动仪式..... 65

案例六：学校亮相 2025 年郑州市全民终身学习活动周..... 66

文化传承

案例七：学校开展清明节主题教育活动..... 67

案例八：学校第九届春季运动会盛大开幕..... 68

案例九：学校爱国主义教育活动纪实..... 70

产教融合

案例十：学校与河南银基国际旅游度假区达成校企合作..... 71

案例十一：郑州中华职业教育社到校产教融合专题调研..... 72

案例十二：优秀校友经验分享交流会..... 73

发展保障

案例十三：警营开放日，平安校园同心同行..... 74

案例十四：学校暑期骨干教师内训营圆满收官..... 75

案例十五：高效完成 2025 年全国学生心理健康监测工作..... 77

第一部分 基本情况

郑州时代科技中等专业学校位于郑州市新郑市新村镇万邓路 107 号，业务主管部门为新郑市教育局，民政主管部门为新郑市民政局。学校始建于 2010 年，由郑州市教育局批准成立，是一所民办中等职业学校。

1.1 在校生基本情况

学校现有在校生人数 3484 人，其中 23 级学生 1818 人，24 级学生 833 人，25 级学生 833 人。2025 年毕业生人数 738 人，其中升入各类高等学校人数 423 人，直接就业人数 284 人。

1.2 师资力量基本情况

学校高度重视师资队伍建设，目前拥有专任教师 189 人，教职工总数达到 227 人。专任教师中，拥有大专及以上学历的有 185 人，本科及以上学历者高达 180 人，占比达到了专任教师总数的 95.23%。

为促进教育与行业的深度融合，学校聘请 18 名企业专家担任兼职教师，并安排 26 名校内教师兼任不同岗位的工作，以实现教学与实践的无缝对接。

在双师型教师方面，学校现有双师型教师 123 人，比上一年度新增了 55 人，双师型教师比例提升至 65.07%，较去年增长了 5 个百分点。

为不断提升教师的专业素养和教育教学能力，学校积极组织教师参加各级各类培训活动。2025 年暑期，共有 29 名教师参加

了由河南省教育厅主办的省级骨干教师培训项目，涉及公共基础课程以及烹饪、面点、信息技术等多个专业核心课程领域。通过聚焦新课标实施、课程思政融入、岗课赛证融通及数字化教学能力提升等主题的深入学习，教师们不仅提升了理论知识，也增强了实践操作技能，促进了基础课程与专业课程的协同发展。

在学校治理能力建设方面，学校选派了 2 名校级管理人员参加了教育部举办的国家级中职学校校长专题研修班，通过对国家职业教育政策导向、现代学校治理及产教融合机制创新等内容的学习，拓宽了管理团队的战略视野，强化了战略思维，为学校的高质量发展奠定了坚实的领导基础。

同时，学校内部也构建完善的教师培养机制。2025 年，学校精心制定了年度校本培训计划，形成了一套“目标明确、内容精准、形式多样、考核闭环”的教师发展支持体系。全年共举办了 16 场次的校本专题培训，累计学时达 32 小时，覆盖了从课程思政实施路径到信息化教学工具应用，再到学生心理辅导及师德师风建设等多个关键领域，有效回应了一线教师的实际需求，促进了教师个人成长与职业发展的同时，也为提高整体教学质量做出了重要贡献。

1.3 硬件设施建设基本情况

学校校园规划科学、布局合理，整体占地面积达 177132.2 平方米，生均占地面积 50.84 平方米，为学生提供了宽敞舒适的学习与成长空间。校舍建筑总面积为 121805.36 平方米，生均校

舍面积 35.25 平方米，涵盖教学、实训、行政、生活等多功能区域，充分满足教育教学及日常管理需求。

在教学硬件设施方面，学校持续加大投入，现有教学实习仪器设备总值达 1655.59 万元，其中本年度新增教学仪器设备价值 13 万元，各类仪器设备总数达 26500 套，生均仪器设备价值 4751.98 元，有力支撑了实践教学与技能训练的高质量开展。

图书馆资源建设同步推进，目前馆藏纸质图书 165000 册，数字资源图书 45000 册，图书总量达 210000 册，生均图书 60.28 册，形成了纸质与电子资源互补、学科覆盖全面的文献保障体系，有效支持师生教学科研与自主学习。



图 1：图书馆一角

校园基础设施配套完善，建有行政大楼 1 幢、教学楼 1 幢、实训大楼 1 幢及其他专业实训楼 2 幢，功能分区清晰，教学实训条件优越。体育设施方面，配备标准篮球场 8 个、11 人制足球场 1 个、300 米塑胶环形跑道田径场 1 个，全面满足学生体育锻炼

炼与课外活动需求。生活服务设施齐全，建有食堂楼 1 幢、学生宿舍楼 5 幢，为学生提供安全、便利、温馨的食宿环境。

第二部分 人才培养

2.1 党建引领

2025 年，学校党支部在上级党委的领导下，坚持以党的二十大精神为根本遵循，深入学习贯彻中央八项规定精神，扎实开展党的二十届四中全会精神专题学习，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。学校党支部严格落实日常学习制度，不断强化党员理论武装，切实提升全体党员的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。



图 2：校委成员在党支部带领下认真学习

年内，学校党支部系统组织学习了《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》《中共中央关于制定国民经济和

社会发展第十五个五年规划的建议》以及习近平总书记就该《建议》所作的说明，并深入研读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等重要文献。同时，面向全校教职工，组织开展《中华人民共和国保守国家秘密法》《中国共产党党员网络行为规定》等法律法规和党内规章的专题学习，并结合“全民国家安全教育日”，深入开展国家安全宣传教育活动。通过一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的学习教育实践，有效提升了广大党员和教职工的思想政治觉悟、纪律规矩意识与国家安全素养，为学校高质量发展提供了坚实的思想保障和组织支撑。



图 3：党政领导班子集体学习

2025 年 3 月至 7 月，学校系统开展中央八项规定精神学习教育，深入学习《中央八项规定》及其实施细则 30 条、中组部《从严从实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育》《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》《八项规定改变中国》等文件，并组织党支部书记徐宏义同志结合教育工作

实际，围绕“四风”问题在教育领域的具体表现，讲授专题党课，强化党员教师党性修养。

期间，制定并实施了学习教育方案、学习计划及任务清单，聚焦群众反映强烈的突出问题——包括不担当不作为、推诿扯皮、政绩观偏差、“面子工程”、政策执行“一刀切”、文山会海、形式主义减负不到位、脱离群众、侵害群众利益、违规吃喝及收送礼品礼金等——制定专项整治方案，集中开展治理。对查摆出的问题纳入清单，逐项明确整改措施，立行立改。党支部还组织开展了深入研讨，对照问题清单剖析根源，提出并落实切实可行的整改举措，确保整治取得实效。

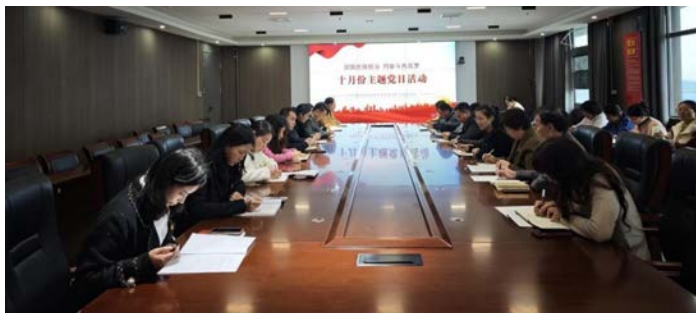


图 4：党支部组织开展党日活动

充分发挥党建引领作用，坚持以党建带团建，切实加强对共青团工作的指导。组织指导团委深入开展学雷锋主题教育、爱国主义教育、国家安全教育以及铸牢中华民族共同体意识宣传教育等系列活动；广泛开展党员志愿者义务服务活动，扎实推进“党员一对一”结对帮扶特殊群体学生工作。2025 年，共有 37 名学

生接受党员结对帮扶，整体学业与综合素质进步显著，帮扶成效良好。

规范有序开展各项党建活动。2025 年，学校党支部共组织开展“三会一课”、主题党日及党员政治生日等活动共计 76 次，召开党员组织生活会和民主评议党员活动 2 次，并按要求定期开展党员谈心谈话工作。全年共接收 4 名正式党员转入，转出党员 3 名，发展入党积极分子 1 名。党费收缴工作严格按时、按标准执行，全年累计收缴党费 6265 元。

学校党支部坚决守牢校园意识形态阵地，常态化、制度化推进意识形态安全稳定工作，坚持开展日常、月度及季度三级联动的意识形态风险研判与防控机制。依法指导学校法治建设，全面落实法治副校长制度，明确其职责任务，每学期组织开展两次法治教育专题讲座，并协助学校依法依规处理相关事务，切实提升师生法治素养和校园治理水平。

学校每月定期开展网络舆情排查，每季度组织开展意识形态领域安全隐患专项排查与化解工作，同步建立健全意识形态安全工作台账，做到底数清、情况明、措施实。特别关注少数民族师生群体，坚持“一人一策”原则，精准制定并落实帮扶措施。在寒暑假前后、岁末年初等关键时间节点，进一步强化意识形态安全稳定工作的部署与落实，严防风险隐患。同时，党支部全面指导学校宣传思想工作，严格审核各类宣传稿件，健全完善宣传内容“三审三校”制度，切实筑牢宣传阵地管理防线，依法维护校

园舆论环境的平稳有序，全力保障意识形态领域绝对安全。

2.2 立德树人

为深入贯彻落实党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，学校始终坚持以“以人为本，德育为先”为育人原则，将德育工作摆在学校整体工作的突出位置，系统谋划、统筹推进，着力构建全员、全过程、全方位育人格局。

在深化课程育人方面，学校持续开设“课前五分钟小思政课堂”，将思想政治教育有机融入日常教学环节，实现德育与学科教学同向同行、协同发力。通过精心设计月度德育主题，做到计划明确、重点突出、形式多样，逐步形成具有本校特色的德育工作模式。



图 5：每节课开展五分钟思政小课堂

在健全关爱机制方面，修订完善《学习困难、生活困难、心理困难和发展困难学生帮扶制度》，建立动态管理台账，对 36 名重点学生实行“一人一档、精准施策”。同步建立特异学生排

查与帮扶机制，全年共识别 10 大类 320 名需特别关注学生，实施分类干预、精准帮扶。对情节较为严重的特异学生，推行“党员教师一对一结对帮扶”制度，切实做到思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导“四到位”。

在注重学生养成教育方面，以行为习惯养成为抓手，聚焦文明礼仪、环境卫生、健康生活等关键领域，引导学生树立“爱健康、讲环保、拒浪费”的价值理念。全面推进食堂“光盘行动”，大力创建“无烟校园”，规范男女交往行为，强调仪容仪表得体大方，营造文明有序、积极向上的校园氛围。

在课程融入核心素养方面，坚持将“立德树人”理念深度融入课堂教学全过程，深入阐释校训、“三风”内涵，系统推进“四观”、“六爱”和“八大基本素养”教育，夯实学生思想根基。



图 6：学校开展法治教育大课

在筑牢法治防线方面，全年围绕法治安全教育主线，组织开展系列专题讲座，内容涵盖拒绝毒品、交通安全、网络安全与防范电信诈骗、食品卫生安全、防火防电防水、扫黑除恶专项斗争

以及校园欺凌防治等重点领域。通过案例剖析、情景模拟、互动问答等形式，切实增强全体学生的法治观念和安全防范意识，推动法纪安全教育入脑入心、见行见效。

1月14日，学校成功举办2025年秋季家长会，来自全省各地的家长代表齐聚校园，共商育人之策。会议以“携手同行，共育未来”为主题，通过校园参观、成果展示、座谈交流等形式，增进家校互信，凝聚教育共识。学校强调，家庭是学生成长的第一课堂，家长是孩子终身的老师，唯有家校同心同向、同频共振，方能真正实现“为党育人、为国育才”的使命担当。

2.3 在校体验

学生满意度与服务保障方面，2025年，学校共组织开展了9次学生满意度调查工作，面向全体师生广泛征集意见，累计收集到有效意见建议10,565条。通过召开座谈会4次，当面听取并了解学生的建议和合理诉求共计89条。全年学生对教育教学的综合好感度达到了96.35%，对学生管理的综合好感度为95.42%，对后勤服务的综合好感度为89.63%，对财务服务的综合好感度为95.40%，对安全保障的综合好感度为96.55%。

在意见反馈与优化调整方面，意见内容涵盖了教育教学体验、学生管理措施、后勤服务保障、财务服务保障、校园安全保障、在校生活条件及教师队伍建设等多个方面。针对所反映的问题，学校在制度层面有针对性地进行超过20项的调整优化，切实提升了学生在校期间的获得感、幸福感与安全感。



图 7: 2025 年 11 月学生满意度调查报告



图 8: 学校组织召开心理委员专题培训

在多渠道意见收集与问题反馈方面，为保障师生合法权益，学校多渠道拓宽了意见收集与问题反馈路径：设立实体信访信箱 8 处、校长信箱 2 处，开通网上信箱 1 个、校内信访热线 1 条、校园 110 报警电话 1 部；同时依托学校官网、微信公众号、抖音官方账号等新媒体平台，广泛听取师生的意见建议。师生亦

可以直接向校办公室信访办或校长本人反映合理诉求。

在学生心理健康支持方面，学校高度重视心理健康工作，常态化开展心理咨询讲座、专题论坛及班级交流活动，并在各班推行“四级反馈机制”，确保心理问题能够早发现、早干预、早疏导，构建起全方位的心理健康支持体系。

在学生生活质量提升方面，2025 年学校组织开展了稳控物价专项排查走访工作，对校内 200 余种在售商品及食品价格进行了进一步下调。此外，学校开放了食堂三楼区域，增设多元化餐饮窗口，不仅拓展了学生就餐选择，还通过引入不同风味的美食，满足了多样化饮食需求，切实提升了校园生活服务保障水平。

在财务服务方面，全面推行“线上一站式”财务服务平台，依托学校统一身份认证系统，建成集缴费、查询、申请、审批、票据管理于一体的综合服务体系。学生可通过移动端完成学费缴纳、住宿费支付、饭卡水卡充值等全部缴费事项，实现“指尖办、随时办、零跑腿”。设立财务服务热线、在线咨询窗口及每周固定的“财务接待日”，由专人解答关于收费标准、资助政策、缴费记录、票据补打等疑问；针对新生、毕业生等关键群体，开展“收费明白卡”发放和专题宣讲，提高政策知晓率。

在后勤服务方面，推进宿舍标准化建设与智慧管理，完成了老旧宿舍水电改造，推行“楼长一层长一寝室长”三级自治管理模式，定期开展文明寝室评比活动。健全校园维修快速响应机制，开通 24 小时后勤报修平台，小修不过夜、大修有预案，确保教

学生生活设施正常运转，营造安全舒适的校园环境。

2.4就业质量

在 2025 届 738 名毕业生中，直接就业的学生有 284 人，占毕业生总数的 38.48%；选择升学深造的有 423 人，占比达到了 57.32%。所有升学学生均升入与其所学专业高度相关的高等院校或专业方向，升学对口率达到 100%，这不仅有效保障了人才培养的连贯性与专业发展的延续性，也体现了学校教育与市场需求的契合。

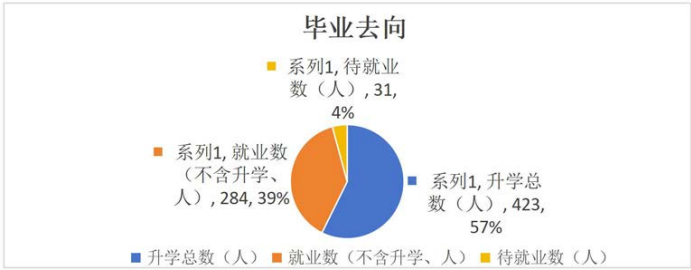


表 1：毕业生升学与就业比例

整体呈现出“就业有岗位、升学有通道”的良性发展格局，实现了“就业+升学”双路径的协同推进。直接就业的 284 名毕业生中，有 199 人就职于与其所学专业技能高度对口的岗位，充分展示了学校专业设置与产业需求的有效对接。毕业生平均起薪为 3800 元/月，其中新能源汽车维修、电子商务、形象设计等热门专业的起薪尤为突出，部分优秀毕业生月薪已突破 10000 元，显示出技能型人才在市场上的高价值。在新能源汽车维修领域，毕业生因其扎实的专业知识和实践技能受到市场的青睐，不少同

学进入知名汽车品牌公司工作，获得了较高的起始薪资和广阔的职业发展前景。

各专业就业与升学结构合理、分布均衡（详见表 2）。烹饪专业以 65.6%的直接就业率位居全校之首，其毕业生主要就职于星级酒店、知名餐饮企业及食品加工类单位，岗位匹配度极高，职业发展路径清晰。建筑装饰设计专业的升学比例高达 87.8%，居全校最高，所有升学学生均被建筑设计类相关专业录取，未出现专业脱节现象，确保了专业能力的深度延伸。

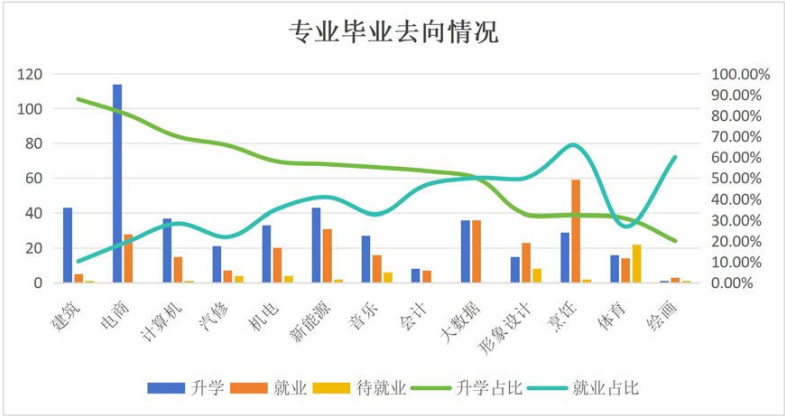


表 2：各专业毕业生去向一览表

新能源汽车维修专业的就业与升学比例分别为 40.8%和 56.6%，形成了较为平衡的结构，较好地满足了学生多元化的未来发展诉求。大数据技术应用专业则在学术深造与产业实践两个维度上展现了同等的吸引力与发展潜力，就业与升学比例均为 50.0%。

调研显示，毕业生在择业过程中更加注重岗位与所学专业的匹配度、用人单位提供的系统化培训机制以及长期职业晋升通道，而非单纯追求起薪水平。比如，一些毕业生因为岗位的工作强度超出预期或职业发展方向与个人规划不符等原因，主动调整初次就业意向，重新选择了更契合自身能力和志向的岗位。

这种现象反映出毕业生职业认知趋于成熟，择业行为更具前瞻性和理性，体现出对个人职业生涯可持续发展的高度重视。通过这些调整，许多毕业生找到了更适合自己的职业道路，如某位原本计划从事金融行业的毕业生，因发现自己对信息技术的兴趣更大，转而投身大数据分析领域，并迅速成长为团队中的核心成员。

2.5 专业建设质量

2025 年，学校深入贯彻落实新郑市“十四五”区域经济发展战略和产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，坚持“以产定教、以需促改”的原则，科学优化专业布局，全面推进内涵式高质量发展。聚焦中餐烹饪、汽车检测与维修两大传统优势专业，着力打造“工科为主、多学科协调、特色鲜明、动态调整”的现代职业教育专业体系，切实提升人才供给与区域产业链、创新链的精准匹配度。

为强化实践育人核心功能，学校持续加大专项经费投入，高标准建成集教学、实训、竞赛、认证于一体的现代化实训基地，涵盖中西餐烹饪、新能源汽车技术、汽车维修、计算机平面设计、

电子商务运营、建筑装饰施工等多个领域。其中，烹饪实训中心引入星级酒店后厨标准设备，新能源汽车实训基地配备高压电安全操作平台及主流品牌整车实训台架，全面模拟真实工作场景，为学生实操能力培养搭建了高水平、沉浸式的实践平台。

在深化产教融合方面，学校积极联合本地龙头企业、行业协会及产业园区，共建“校企协同育人共同体”。通过引入行业新技术、新工艺、新规范，动态更新课程标准与教学内容，将企业真实项目、岗位任务、职业资格标准有机融入课堂教学全过程。同时，深入推进“岗课赛证”综合育人新模式。

学校始终紧密围绕国家职业教育改革方向，精准对接区域经济社会发展脉搏与市场人才需求变化，科学设置如中餐烹饪、中西面点、新能源汽车运用与维修、数字媒体技术等特色专业，并系统构建“实操导向、素养融合、德技并修”的教育教学体系。该体系强调“做中学、学中创”，将劳动精神、工匠精神、职业素养贯穿人才培养全过程。

在 2025 年举办的区域产教融合成果展暨专业建设研讨会上，与会的新郑市教育局领导、行业专家及企业代表对学校教学成果给予高度评价。一致认为：学校专业设置紧贴地方民生实际与发展需要，既有烟火气，又有科技感；既传承技艺，又拥抱变革；有效融合了职业技能培养、创新创业教育与终身学习理念，为推进学习型城市建设和“技能河南”战略实施注入了强劲而可持续的职教动能。



图 9：学校集中研讨专业人才培养方案

2.6 课程建设质量

2025 年，学校始终坚持以行业与岗位发展需求为导向，严格依据上级教育管理部门关于修订专业人才培养方案的指导文件和要求，并结合毕业生升学与就业情况反馈，在上半年和下半年各进行了一次专业人才培养方案的全面修订。通过这种方式，学校不仅能够及时调整教学策略以适应市场需求的变化，还能确保学生在毕业后无论是选择继续深造还是直接就业都能具备相应的竞争力。

同时，根据本校实际情况，学校对课程体系进行了优化，形成了既能满足岗位需求又兼顾升学要求的课程结构。这不仅有助于提升学生的综合素质，也为他们提供了更多元化的发展路径。

在课程建设方面，学校取得了以下三个方面的显著进展：

在推行分层教学实践方面，学校设立了 3 个分层教学实验班，针对各学科知识点进行了细致分解，实施了分阶段、逐课堂的学

习效果监测机制。建立了相应的跟踪、观察与评估体系，以实时掌握学生对知识的理解、掌握程度及记忆情况。



图 10：职教高考升学明星合照

在创新多元化课堂形式方面，学校积极采用翻转课堂教学模式，鼓励学生积极参与讲解过程，关键知识点由教师讲授，其余内容则通过学生试讲后教师复讲的方式强化学习效果，以此提高课堂参与度与知识理解深度。历史、思政等课程尝试情景剧、诗朗诵、辩论等多种教学形式，将抽象概念具体化，增强学生的直观感受。在一次关于中国近代史的情景剧中，学生们扮演不同的历史角色，深入体验了那个时代的社会风貌和人物心理，极大地激发了他们的学习兴趣。此外，每月开展一次课堂管理专题培训，旨在提升教师的课堂组织能力，确保每一位教师都能有效地引导和支持学生的学习。

在深化课程改革与资源建设方面，学校构建了基于工作过程的课程体系，推进项目化及理论实践一体化课程建设。加强数字化教学资源开发，建成包括电子教案、课件、试题库、教学视频

在内的丰富资源库，方便师生使用。利用线上教学平台开展混合式教学，拓宽教学时间和空间维度，使得学生可以根据自己的进度灵活安排学习时间。完善课程考核体系，突出过程评价与实践考核能力考核的重要性，实现对学生学习成果的全面客观评估。例如，在新能源汽车维修专业的课程中，学生不仅要完成理论知识的学习，还需参与真实车辆的维修操作，最终成绩由平时作业、项目报告及实操考试综合评定，确保每位毕业生都能达到企业用人标准。

2.7 教学方法改革

2025 年，学校在巩固既有改革成果的基础上，聚焦课程实施与教学模式创新，着力构建更加灵活、多元、高效的课堂生态，切实促进学生综合素质与关键能力的协同发展。

本年度，学校全面推进“以学生为中心”教学理念在各学科教学中的贯彻落实。在语文、历史、思想政治等文化基础课程中，在持续优化讲授、讨论等传统有效教学方法的同时，积极推广翻转课堂、情境化教学等新型教学模式。例如，历史学科广泛开展“课本剧”创编与展演活动，语文学科系统组织经典文学作品舞台剧排演及校内竞赛。上述举措将知识学习融入生动具体的情境之中，有效推动学生由被动接受向主动探究、协作与创造转变，显著激发了学生的学习兴趣与内生动力。年内，学校组织学生参加省、市级情景剧及舞台剧类竞赛，荣获多项一等奖、二等奖，充分彰显了教育教学改革的阶段性成效。

为紧密对接行业发展需求与职业岗位标准，学校在专业课程教学中全面实施“项目驱动”和“模块化教学”相结合的教学改革措施。根据职业能力成长规律，学校对专业课程内容进行系统性解构与重组，构建了层次分明、衔接有序的技能模块化课程体系。以新能源专业为例，核心技能被细分为诸如“汽车故障检测”、“底盘构造与维修”等独立的教学模块，每个模块均围绕典型工作任务或模拟项目组织教学。此类教学模式不仅打破了学科间的壁垒，还使得学习目标更为聚焦，技能训练更加精准高效，有效地培养了学生在真实工作场景中的实践能力、模块化解决问题的能力以及跨领域知识融合应用的能力，大幅提升了人才培养的岗位适应性和竞争力。



图 11: 2025 年省赛一等奖作品课本剧《江姐》

在保持定期阶段性评估及期中期末考试等传统质量监测方法的同时，更加强调将项目成果展示、课堂表现记录、实践活动

评价等内容纳入学生综合考评范畴。通过定期开展教学效果调研评估，并采用数据分析、师生访谈等多种途径，科学分析教学改革的实际成效，准确识别存在的问题与改进空间。基于评估结果，学校动态调整教学策略与资源分配，实现了从设计到实施、再到评估和改进的质量闭环管理。同时，学校始终秉持文化课与专业课并重、理论教学与实践教学融合的教育理念，坚守思政课与文化课育人的核心地位，确保培养出既具备升学潜力又具有就业竞争力的高素质技术技能人才。

2.8 教材建设质量

为加强教材内容的安全性与适宜性，学校进一步深化“校内核心+校外专业”双层审查体系，明确责任清单，确保审查工作的闭环管理。年度内将实施三次针对教材及读物的专项审查工作，重点关注政治导向与价值取向，保证所有教材均符合社会主义核心价值观，不含任何不当言论或偏差。建立不匹配教材的退出机制，并完善审查档案的管理及其结果的应用，使之与教材选用及供应商评价挂钩，有效防止问题教材进入校园。

2025年订购教材共242册，包括国家级教材140册、省级教材5册及其他教材97册。根据新增专业的需要，优先选择能够对接职业标准并融合新技术的优质教材，以扩大国家统编和规划教材的使用范围。严格执行“推荐-审核-复核-公示”的选用程序，确保教材与人才培养方案的高度契合，避免盲目选用。

致力于传统教材与数字资源的深度融合，开发10门理实一

体化的数字化教材，以适应新的教学模式。当前正在筹备编写 3 门校本教材，由“双师型”教师和企业专家共同参与，结合真实项目案例和岗位技能要求。同时推广“课证融通”教材，实现“教材-课程-证书”三位一体的发展目标。

提前规划采购计划，精选正版供应商，确保开学前完成教材分发。规范教材的申请、存储和回收流程，搭建“教师-学生-企业”三方反馈平台，每学期形成教材评估报告。同步推进图书馆建设，优化馆藏结构，增加符合意识形态要求的优质书籍，促进教材与图书资源的互补，提高资源利用效率。

组织两次教材应用培训，提升教师对数字化教材、校本教材以及新引进教材的应用能力。将教材建设、管理和校本编写的成果纳入教师考核体系，激发教师的积极性和创造性。

2.9 数字化教学资源建设

2025 年，学校持续推进教育数字化转型，信息化基础设施与教学资源建设稳步实施、成效显著，为高质量教育教学提供了有力支撑。具体情况如下：

信息化基础设施全面升级，全校 140 间常规教室已实现多媒体教学设备全覆盖、信息化教具全配备、电子网络全接入，教学环境信息化水平显著提升。同时，完成电子商务专业 2 台服务器的更新换代，并新增图书管理系统 1 套，有效保障了教学实训活动的顺利开展和学校整体信息化建设的稳步推进。

电子教学资源体系日趋完善，本年度，学校对现有电子教学

资源进行了系统梳理与整合，建成校级专业教学资源库 1 个，总容量达 378GB；现有电子图书 45432 册，数量与上年度持平。全年累计投入软件建设经费 4.5 万元，资源内容覆盖各专业核心课程学习需求，基本满足师生日常教学及自主学习需要。

终端设备配置稳定高效，截至 2025 年，全校共配备办公及学习用计算机 1134 台、实验实训专用计算机 803 台，教师个人电脑配置率达 100%，终端设备规模与 2024 年保持稳定。同时，学校重点加强校园网络基础设施建设，出口带宽提升至 1875 兆，较上年增长 15%，网络传输能力显著增强，为各类在线教学与管理应用提供坚实保障。

第三部分 服务创业

3.1 服务创新创业

当前学生职业发展已显著突破传统单一就业模式的局限，呈现出多元化、个性化与高质量发展的新趋势。数据显示，57.32% 的毕业生选择通过对口升学继续深造，不仅是为了获取更高层次的专业知识与技术能力，更是为未来在激烈就业市场中赢得竞争优势、实现高质量就业夯实基础。与此同时，越来越多的学生积极探索自主创业路径：形象设计、音乐表演等专业的学生依托学校构建的“校内创业实训课程体系+校外优质实习资源”双轮驱动机制，成功创办了美妆工作室、音乐培训室等小微实体项目，初步形成了“技能立身、创业成才”的新型择业导向。这些实践不仅有效拓展了学生的职业发展空间，也充分彰显了学校创新创

业教育的系统性与实效性。

为全面提升学生的就业竞争力与创业潜质，学校以能力本位为导向，系统重构基础课程体系，大量引入模块化、场景化的职业素养课程内容，将面试技巧、沟通表达、应用写作、岗位认知、职场适应力等关键软技能有机融入日常教学全过程。同时，依托产教融合实训区，广泛开展沉浸式、项目化的技能培训，通过真实工作场景模拟和企业任务导入，显著强化学生的岗位实操能力与问题解决能力。此外，学校积极打破学科壁垒，开放跨专业教育资源，鼓励学生利用课余时间深度参与职业教育活动周、“时代工匠”技能大赛、学科交叉交流会、专业认知讲座以及“发展培养考察月”等多元化平台，在实践中拓宽知识视野、锤炼综合素养，为成长为复合型、创新型人才奠定坚实基础。



图 12：学校邀请 16 级创新创业明星到校开展讲座

2025 年，学校进一步深化校企协同育人机制，以 18 名来自行业一线的企业兼任教师为核心支撑，联合行业名家、技术能手

共同打造“校企协同、理实一体”的创新就业课堂体系。通过常态化邀请企业专家、创业成功校友及优秀毕业生返校开展专题讲座、工作坊与经验分享会（如图 13 所示，学校曾邀请 16 级创新创业明星返校交流），以“现身说法”的方式引导在校生树立科学的职业观、务实的就业观和进取的创业观，有效激发其内生发展动力。这一系列举措不仅营造出“敢创会创、善作善成”的浓厚校园文化氛围，更构建起贯通“学—训—创—就”全链条的人才培养生态，为新时代高素质技术技能人才的成长提供有力支撑。

3.2 服务行业企业

学校紧密结合中职学生认知特点、成长规律和区域经济社会发展实际，聚焦新能源汽车、电子商务、餐饮服务、大数据应用等地方重点行业对一线技能型人才的迫切需求，积极探索并构建“精准输送+定制培养”相结合的人才服务模式，着力提升毕业生岗位适配度与就业稳定性，有效服务地方产业发展。

2023-2025 年，学校共向上述重点行业领域输送毕业生及实习就业人员 2100 余人，其中 70%以上实现专业对口就业，覆盖售后服务、直播运营、厨房操作、数据录入与基础分析等一线技术岗位，切实缓解了区域内中小企业普遍面临的“招工难、培训成本高、员工流动大”等现实问题，为地方产业链稳定运行提供了有力支撑。

针对中职学生文化基础相对薄弱但动手能力强、职业意识逐步形成的特点，学校建立“专业—产业—岗位”三级对接机制。

依托郑州市及省内重点产业园区、行业协会和合作企业，定期开展人才需求调研。动态调整招生专业与班级规模，优先保障与本地支柱产业高度契合的专业资源投入。在就业指导中突出就近就便、对口优先、稳定发展原则，引导学生理性择业、安心从业。

为强化人才培养与产业需求的精准对接，学校积极引入企业参与学生综合评价工作。在优秀实习生评选等关键环节，构建并实施“教师推荐—企业评价—就业指导处审核”三级联动筛选机制。2025年，经严格评审，共评选出53名优秀实习生。其中，企业依据学生实习期间的职业态度、专业能力、团队协作等维度所出具的评价意见，已成为学生就业推荐、评优评先及奖学金评定等工作的重要依据，有效提升了人才评价的客观性、针对性和实用性。



图 13：学校 2025 年秋季学期优秀实习生评选活动

据近年用人单位反馈数据显示，企业对学校毕业生的专业技能水平与职业素养总体持高度肯定态度。多数合作单位普遍反映，

学校毕业生“专业技能扎实、岗位适应能力强、上手快、责任心强”，能够较快融入工作环境并胜任岗位职责。部分优秀毕业生已在各自领域崭露头角，成长为企业的技术骨干或基层管理人才。

根据最新一轮面向全体参与顶岗实习学生的满意度调查结果，50.48%的学生对所分配的实习及就业企业表示“满意”或“非常满意”，充分肯定企业在岗位指导、技能提升和职业发展支持等方面的作用；41.21%的学生评价为“一般”，主要意见集中于岗位与专业匹配度不高、实习期间薪酬待遇偏低、轮岗机会有限等方面。另有8.31%的学生提出其他改进建议。上述反馈反映出当前校企合作在岗位精准对接与实习保障机制方面仍有提升空间。

3.3 服务地方发展

近年来，学校深入贯彻落实国家关于深化产教融合、推动职业教育高质量发展的决策部署，紧密围绕地方经济社会发展需求，科学优化专业设置，强化人才培养与产业需求对接，切实提升毕业生就业质量与服务地方能力。经统计分析，学校毕业生就业方向与区域重点产业布局高度契合，呈现出“专业对接产业、技能适配岗位”的鲜明特征，有效支撑了新能源汽车、电子商务、现代服务业等地方支柱产业和战略性新兴产业的发展。

2025年，学校全体毕业生均持有至少一项国家认可的职业技能等级证书，涵盖汽车维修工（中级）、电子商务师（中级）、美容师（中级）、计算机程序设计员（中级）等多个工种。学校

持续推进“课证融通”教学改革，将职业技能等级标准有机融入课程体系，有效实现“以证促学、以证促就”。毕业生普遍认同“持证上岗”是提升就业竞争力的关键要素，“以证促就业”已成为学生择业过程中的核心共识，技能证书在求职过程中的支撑作用日益凸显。

新能源汽车领域就业成效显著，随着国家“双碳”战略深入推进，新能源汽车产业迅猛发展，我省新能源汽车保有量年均增长率达30%以上。学校新能源汽车维修与检测等相关专业紧跟行业发展趋势，着力培养具备动力电池维护、智能网联诊断、售后服务管理等核心能力的技术技能人才。

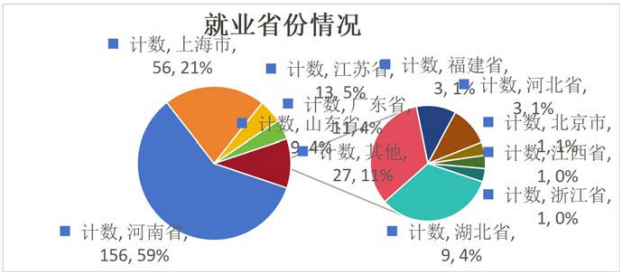


表 3：就业学生省份分布表

现代服务业人才培养精准匹配消费升级趋势。围绕文旅融合、生活品质提升等社会新需求，学校烹饪等专业强化“技艺+服务”复合型人才培养。毕业生主要就职于中高端餐饮企业、星级酒店、文旅综合体及美妆连锁机构，既满足了本地居民对高品质生活服务的需求，也支撑了“美食+旅游”“美妆+体验”等新业态发展，成为推动现代服务业提质扩容的重要力量。

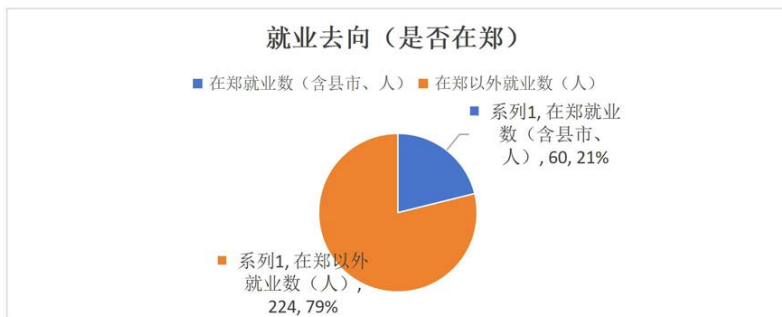


表 4：省内就业学生在郑分布表

从就业地域分布看，学校直接就业毕业生中，60%选择在本省就业，其中 21.13%扎根郑州市本地企业，充分体现出较强的地域归属感与就业黏性。这一趋势表明，学校人才培养体系与区域产业生态形成了良性互动，不仅有效缓解了本地企业“招工难、用工缺”的结构性矛盾，也为我省特别是郑州市构建现代化产业体系持续输送了高素质技术技能人才。

3.4 服务乡村振兴

在专业建设方面，学校主动对接县域经济和乡村产业发展实际，动态优化专业结构，重点布局与现代农业、农村服务业、康养照护、新能源技术等领域高度契合的实用型专业，着力培养“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。专业设置坚持就业导向、能力本位，突出实践性、应用性和区域性，切实增强人才培养与乡村发展需求的适配度。

在招生工作中，学校持续扩大面向农村地区的招生覆盖面，通过政策宣传、精准帮扶、学费减免等多种方式，积极吸纳农村

学生特别是脱贫家庭、留守青少年等群体接受中职教育，有效缓解农村家庭子女升学难、就业难问题，切实发挥职业教育在促进教育公平、阻断贫困代际传递中的积极作用。

在人才培养过程中，学校强化产教融合、校企合作，深化“工学结合、知行合一”育人模式，推动教学内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。注重学生职业技能和职业素养双提升，全面推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，确保学生在校期间掌握一技之长，实现“毕业即就业、上岗即胜任”。

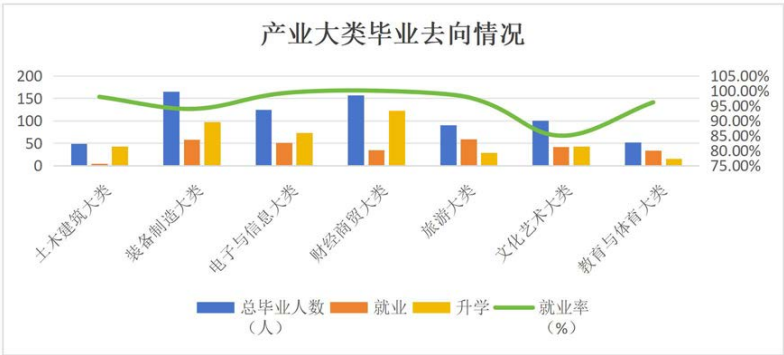


表 5：各大专专业学生毕业去向一览表

同时，学校积极畅通学生发展通道，统筹做好升学与就业指导工作。一方面加强文化基础课程教学，支持学生通过职教高考升入高等职业院校，实现学历层次提升；另一方面，依托本地及区域产业资源，搭建稳定就业平台，引导毕业生在县域经济、乡村企业或返乡创业中实现高质量就业，切实增强其服务乡村发展的能力与意愿。

此外，学校充分发挥地处县域、贴近基层的优势，主动延伸社会服务功能，面向村民、新型职业农民、返乡青年等群体，常态化开展农业技术推广、数字技能普及、家政服务培训等公益性短期培训，助力提升乡村人力资本水平，推动形成“培养一人、致富一家、带动一片”的良性循环。

3.5 服务地方社区

2022年9月，学校整体搬迁至新郑市新村镇校区，位于新郑市新村镇万邓路107号。2023年4月学校开展标准化建设攻坚克难重点提升工作，2024年10月至今学校进行校园基础设施与安全设施重要的升级和改造。在建设和发展期间，学校为周边产品供应商、建筑商、快递等行业带来大量经济效益。

3.6 具有本校特色的服务

围绕学校“德技双修、文理并重、升学有路、就业有门”的办学特色，学校系统构建了具有本校辨识度和实践深度的特色服务体系，具体体现在以下五个方面。

学校始终将“立德树人”作为根本任务，坚持德育与技能培养并重，构建起“德技双修”的育人服务体系。一方面，通过“四观六爱八大素养”育人框架，厚植爱党、爱国、爱校等情感认同，全面提升时间观念、纪律意识和沟通协调等核心素养。另一方面，在专业教学中深度融入工匠精神、劳动教育和职业伦理，实现思想品德与专业能力同步提升。

为打破传统职业教育中“重技轻文”的局限，学校明确提出

“文理并重”的育人导向，着力构建人文素养与科学素养协同发展的一体化服务体系。在课程体系上，开设经典诵读、逻辑思维、科技伦理等文化素养拓展课程，纳入必修。在教学方式上，大力推行跨学科项目式学习，鼓励学生在解决真实社会或技术问题中综合运用文理知识。在资源保障上，图书馆、实训中心等平台全面向学生开放，支持其开展文理交融的探究性学习。

针对有升学意愿的学生群体，学校建立了系统化、全周期的升学支持服务体系，切实打通“升学有路”的成长通道。学校实施“分层分类”教学策略，设立专门的职教高考实验班，因材施教、精准辅导。定期组织政策解读会、模拟考试、志愿填报指导及心理调适讲座，帮助学生科学规划学业、缓解备考压力。

紧扣区域产业发展需求，以“就业有门”为落脚点，构建起深度融合、全程覆盖的职业发展服务体系。通过与本地龙头企业共建产业学院、现代学徒制实验，实现“入学即入职、毕业即上岗”的无缝对接。每年定期举办校园招聘会、技能展示周、岗位体验日等活动，增强学生实践能力与就业竞争力。同时，学校还建立毕业生跟踪服务机制，实行“一生一策”就业回访，持续关注其职业成长，真正实现从“能就业”到“就好业”的跃升。

学校将“以学生为中心，全心全意为学生服务”的办学理念深度融入管理、教学与后勤各环节，打造富有温度与文化厚度的服务生态。全体教职工自觉践行“爱岗爱生、敬业乐群”的师德标准，定期参加服务意识与育人能力专题培训。校园环境建设有

机融入“自强不息，大道致远”的校训以及“文明、整洁、友善、奋进”的校风元素，让文化可感、可见、可践行；同时，学校建立常态化的学生意见反馈与改进闭环机制，通过问卷、座谈、线上平台等多种渠道倾听学生心声，确保各项服务举措真正契合学生成长需求，营造出尊重、关爱、支持、共进的育人氛围。

第四部分 文化传承

4.1 传承红色文化

思政课堂是传承红色文化、赓续红色血脉的主阵地。学校高度重视红色文化资源在思想政治教育中的育人功能，组织思政课教师深入挖掘本地及全国红色文化资源，将党的光辉历史、革命先辈的英勇事迹有机融入课堂教学内容。通过讲好红色故事、运用多媒体教学手段等多种形式，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实推动红色文化入脑入心。

在讲授《新民主主义革命时期》专题教学过程中，历史专业专任教师范云鑫同志提前一周牵头组织本学科教师开展集体备课，系统梳理并详细介绍郑州本地丰富的革命历史资源，重点围绕二七纪念塔所承载的京汉铁路工人大罢工历史背景及其重大意义，深入讲述本地英雄人物的感人事迹。此举有效激发了广大学生的爱国主义情感与民族自豪感，进一步增强了思政课铸魂育人的实效性。

5月28日下午，学校成功举办“红五月”诗歌朗诵比赛。部分师生代表积极参与，以经典诗词为载体，重温革命历史、緬

怀先烈伟绩、汲取奋进力量。本次活动不仅充分展示了师生的语言艺术素养，更是一堂形式新颖、内涵丰富的爱国主义教育实践课。通过深情诵读，广大师生深刻感悟红色文化的精髓要义，进一步增强了民族认同感与历史责任感。学校将以此次活动为契机，持续拓展红色文化育人路径，广泛开展形式多样、内容丰富的红色传承活动，引导师生铭记光辉历史、赓续红色基因，在新时代新征程中砥砺前行。

9月18日，在“九一八”事变纪念日这一具有深刻历史意义的重要节点，学校精心组织师生开展“铭记历史，勿忘国耻，振兴中华”主题教育活动。通过集中观看历史纪录片、举行庄严宣誓仪式等形式，引导广大青年学生深刻认识中华民族苦难辉煌的历史进程，自觉将爱国情、强国志、报国行融入青春奋斗之中。活动有效推动红色基因融入青年血脉，使爱国主义精神在校园内蔚然成风、深入人心。



图 14: 2025 年十一爱国主义教育系列活动

为深入弘扬伟大抗战精神，厚植爱国主义情怀，2025 年，

学校成功举办了“赓续抗战精神，唱响青春强音”红歌比赛。活动期间，广大学生以高度的政治热情和饱满的精神状态积极参与，深情演绎了《保卫黄河》《映山红》《歌唱祖国》《我和我的祖国》等经典红色歌曲。从激昂澎湃到婉转深情，从豪迈壮阔到温情诉说，同学们精心打磨每一处细节，用青春之声生动诠释红色经典的时代内涵，校园内形成了传唱红歌、礼赞祖国的浓厚氛围。

4.2 传承工匠精神

学校深入贯彻落实立德树人根本任务，紧紧围绕办学特色发展方向，系统构建具有鲜明职业教育特色的课程体系。在课程标准制定与教学内容设计中，全面融入工匠精神核心要义，于各专业课程中专门设置“工匠精神”教学模块，通过案例教学、项目化实践等多元化教学方式，引导学生深刻领会精益求精、敬业专注等职业素养内涵，切实提升其职业认同感与综合素养。

学校大力开展品牌文化活动，弘扬工匠精神。根据《学校“2025 年时代工匠”活动实施方案》的统一部署，决赛环节于 2025 年 12 月 3 日下午顺利举行。经前期遴选，共有 28 个参赛项目、507 名学生脱颖而出，进入决赛阶段。



图 15: 2025 年时代工匠技能大赛决赛现场

本次决赛涵盖语文与历史课本剧、果蔬雕刻、西式面点、计算机编程、美甲、CAD 制图、工艺美术、舞蹈等多个赛项，内容丰富、特色鲜明，充分展现了学校学子扎实的专业技能与良好的职业素养。相关项目在组织实施过程中组织有序、成效显著，赢得了校领导及全体师生的一致好评。

2025 年，学校进一步增强了省市个技能成果赛项的竞赛，同时，派出一支师生队伍感受国赛风采，弘扬工匠精神。为深入贯彻落实职业教育高质量发展要求，切实增强学生技能成才、技能报国的信念，组织学生赴第三届全国职业技能大赛现场开展研学实践活动。



图 16：学校师生观摩学习小组赴国赛现场参观学习

本届大赛共设 106 个赛项，其中烹饪、烘焙、美容美发、汽车喷漆、机电一体化等核心竞赛项目，与学校重点建设的专业体系高度契合。学校旨在通过此次“沉浸式”研学活动，引导学生近距离观摩国家级技能赛事，深入了解行业前沿动态，对标先进典型，汲取榜样力量，进一步激发专业学习热情，夯实职业发展基础，为培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。

2025 年春季，学校隆重举行以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周启动仪式。市教育局有关领导、兄弟院校代表等共计 70 余人应邀出席。

活动周期间，学校精心组织开展了学生技能展示、社团成果展演、办学建设成就展等系列活动，综合运用图片、展板、视频媒体及新媒体平台多种形式，全方位、多角度呈现学校改革发展成效与师生精神风貌。活动既彰显了学生扎实过硬的专业技能“硬实力”，又体现了文化育人、润心铸魂的“软实力”，充分

展现了新时代职业教育“前途广阔、大有可为”的生动图景，营造了尊重技能、崇尚实干的良好校园氛围。



图 17: 2025 年职教周活动现场

4.3 传承中华优秀传统文化

2025 年，学校紧紧围绕增强学生对中华优秀传统文化的感知力、认同感和归属感，从加强传统文化课程建设、社团文化建设和校园文化活动建设三个方面系统推进中华优秀传统文化育人工作。

学校将中华优秀传统文化有机融入语文、历史、艺术等学科教学体系。在语文课程中，重点嵌入古诗词鉴赏、传统礼仪教育、经典诵读等内容，引导学生在语言文字学习过程中深入体悟中华文化的精神内核，切实提升文化素养与审美情趣，不断增强对中华优秀传统文化的认同与自信。



图 18：学校 2025 年端午节传统文化体验活动

学校积极支持成立汉服社、书法社、武术社等多个中华优秀传统文化类学生社团，并定期组织开展形式多样、内涵丰富的社团活动。汉服社通过举办传统服饰文化分享会、古典礼仪研习及节气主题雅集等活动，组织学生身着不同形制汉服，在校园中展示华夏衣冠之美；每逢清明、中秋等传统节日，开展穿汉服、行古礼等沉浸式体验活动，推动传统文化融入日常生活。书法社举办书法展览、篆刻工作坊，吸引广大师生临摹经典碑帖，感悟笔墨气韵与文化风骨。各社团注重运用线上线下融合方式，以青年喜闻乐见的形式活化传统文化表达，有效激发学生参与热情，使中华优秀传统文化在校园中焕发时代生机。武术社常态化开展太极拳、南拳等传统武术训练，坚持每日清晨集体习武，引导学生在一招一式中锤炼意志品质，体悟“内外兼修、形神合一”的中华武术精髓，传承尚武崇德、自强不息的民族精神。

2025 年，学校开展了大量的品牌文化活动以增强文化传承

与建设。2月学校组织开展元宵节主题活动，师生踊跃参与，现场气氛热烈，节日氛围浓厚。

3月，学校成功举办以“箏舞蓝天，放飞梦想”为主题的风箏节活动，千鸢竞舞，为春日校园增添盎然生机与青春色彩。

4月，全校广播操比赛在运动场举行，全体学生精神饱满、动作整齐，充分展现了蓬勃向上的青春风貌。第九届春季运动会于学校操场隆重开幕。本届运动会以“追梦正青春，奋进新征程”为主题，全体师生共同参与，旨在增强学生体质，培育团队协作精神和竞争意识，全面展示新时代职教学子昂扬进取的精神状态。学校举办“宋馨妈妈‘青少年人生格言’朗读比赛”，通过诵读励志格言，引导学生树立正确人生观与价值观。

5月，端午节期间，学校策划并实施了一系列形式多样、内涵丰富的传统文化体验活动，引导师生沉浸式感受端午习俗魅力，深化对中华优秀传统文化的理解与认同。学校启动第二届“5·25”心理健康教育宣传月活动，聚焦学生心理素养提升，营造关爱自我、悦纳成长的良好氛围。社团交流展示活动在学校国旗广场顺利举行。本次活动集中呈现各学生社团的特色成果，是学校深化素质教育、践行德智体美劳“五育融合”理念、充分发挥第二课堂育人功能的生动体现。

4.4 共青团文化建设

在团员队伍发展方面，学校团委严格遵循党支部关于共青团工作的各项部署和要求，始终坚持“控制总量、优化结构、提高

质量、发挥作用”的总要求，严把政治标准，规范发展程序，强化全过程教育管理，切实提升团员发展质量。



图 19: 2025 年团员培训班开班第一课

2025 年，学校团委分春秋两季有序组织开展入团积极分子培训工作。4 月 1 日，春季学期入团积极分子培训班开班仪式如期举行，通过集中授课、专题学习和实践锻炼等方式，帮助学员深化对团组织的认识，坚定理想信念，为团员队伍建设奠定坚实基础。10 月 17 日，秋季学期入团积极分子培训班正式启动，继续按照“成熟一个、发展一个”的原则，做好团员发展储备工作，确保团组织吸纳政治素质过硬、综合表现突出的优秀青年。

同期，学校持续推动团员教育与爱国主义教育深度融合。10 月 24 日，校国旗护卫队举行新老队员交接仪式，全体成员面向国旗庄严宣誓，郑重承诺以高度的责任感和使命感守护国旗尊严，彰显青年学生的爱国情怀与纪律意识。11 月 4 日，组织入团积极分子开展“拾秋”校园志愿服务活动，引导学生在参与落叶清扫、环境美化等劳动实践中锤炼意志品质，增强服务意识和集体

荣誉感。

4.5 技能竞赛

2025 年，学校进一步集中资源于体系优化与成效深化，旨在构建一个“全员覆盖、梯次衔接、产教融合”的高水平竞赛育人生态系统，以全面提升竞赛工作的系统性及其引领力。为确保“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念切实转化为人才培养的实际成果，学校在本年度重点强化了竞赛体系的制度化 and 专业化建设。

完善并确立了“校-市-省级”三级竞赛选拔及培养机制，通过举办校级技能大赛以及常态化的竞技活动，广泛动员学生参与，巩固人才储备基础。另一方面，加强指导教师团队的建设 and 激励措施，推动竞赛内容与课程标准、岗位需求深度结合，实现赛事项目向教学项目及创新实践项目的转化。通过组织模块化集训、模拟实战演练等举措，有效提升了参赛队伍的整体竞争水平及应对能力。基于上述努力，本校在 2025 年度省市竞赛中的获奖情况再创佳绩。

2025 年 8 月，学校精心挑选各系优秀教师与顶尖学生，组建了涵盖多专业的 15 个竞赛小组，并制定了详尽的培训计划。随后，选派 48 名学生参加了市级竞赛中的 15 个项目，最终获得一等奖 5 名、二等奖 6 名、三等奖 20 名的优异成绩。



图 20：部分省赛参赛师生风采

2025 年秋季，本校推荐了 5 项比赛参加河南省中等职业学校学生技能竞赛及第十九届“文明风采”竞赛，另有 6 项参与郑州市全员化抽选竞赛。在具体赛事中，10 月 18 日至 19 日举行的河南省中等职业学校技能大赛中餐面点赛项，刘家庆等 3 位同学荣获二等奖，王晨龙同学获三等奖；10 月 24 日至 25 日举行的中式烹饪赛项中，常栋鑫等 3 位同学荣获二等奖。11 月 14 日，在语文课本剧项目比赛中，由李泽萍、刘蒙蒙老师带领的 7 名学生组成的队伍荣获一等奖；而在 11 月 15 日至 16 日举办的红色基因传承短剧项目比赛中，郑平平、周汝娜老师带领的 5 名学生组成的队伍则荣获二等奖。

第五部分 国际合作

第六部分 产教融合

6.1 校企双元育人

各专业均已建立稳定、对口的校企合作单位，广泛推行“订单式”人才培养模式。通过联合制定人才培养方案、嵌入企业课

程模块、开展企业专家进校园宣讲、组织行业发展趋势专题讲座等多种形式，将企业用人标准、岗位能力要求深度融入教育教学全过程。2025 年，学校进一步拓展合作广度与深度，先后与河南银基文化旅游集团有限公司、北京互联时代科技有限公司等知名企业签署战略合作协议，新增多个定向培养项目，显著拓宽了高素质技术技能人才的培养与输出渠道。



图 21：学校与河南银基签订校企合作协议

通过定向培养、共建实习基地、联合制定人才培养方案等方式，引导合作企业深度参与教育教学全过程。企业不仅提供实习岗位，还参与课程设计、技能考核和学生评价，逐步从“用工方”转变为“育人方”。这种合作不再是“走过场”，而是实实在在共同培养符合产业需要的技术技能人才。推进实习实训工作规范化建设。建立健全“实习过程管控—就业指导服务—毕业生回访跟踪”三位一体的闭环管理机制，切实强化实习全过程的监督管理与质量保障。通过细化实习计划、明确岗位职责、落实双导师

制度、完善考核评价体系等举措，确保实习实训工作有序、规范、高效开展，全面提升学生职业素养与岗位适应能力。

推动研学实践活动常态化实施，紧密结合专业人才培养目标，系统组织护理、新能源汽车维修等重点专业学生定期开展研学实践活动。依托行业企业真实场景和典型工作任务，引导学生深入一线实地观摩、动手操作、沉浸体验，促进理论知识与实践技能有机融合，切实增强学生的专业认知水平和实操应用能力，夯实高素质技术技能人才培养基础。

构建多元化榜样引领育人体系，积极邀请优秀毕业生返校开展就业创业经验分享活动，深入挖掘具有代表性和感染力的先进典型，如“从地下室走出的汽修精英”“自主创业美妆达人”等鲜活案例，通过事迹宣讲、座谈交流、成果展示等形式，生动诠释新时代技能成才、技能报国的价值导向。着力营造“比学赶超、见贤思齐”的浓厚职业氛围，有效激发广大学生投身实践、锤炼本领、奋发成才的内生动力。

技能认定方面，2025年，学校聚焦服务高质量就业导向，面向应届毕业生扎实开展专项职业技能等级认定工作。本次认定工作紧密对接区域产业发展需求和就业市场热点，科学遴选并组织实施电工、保育师、中式面点师、汽车维修工、电子商务师等5个社会需求量大、就业前景广阔的热门职业（工种）的技能等级认定，共计完成认定727人，初步构建起规模适度、结构合理、专业性强的职业技能认定工作格局。

其中，电子商务师认定人数达 419 人，汽车维修工 109 人，中式面点师 90 人，其余工种认定工作亦有序推进。各认定工种与当前劳动力市场中的重点就业岗位高度契合，充分体现了职业技能培养与产业用人需求的精准对接。通过系统化、标准化的技能评价，有效夯实了毕业生的岗位胜任能力和职业发展基础，为其顺利实现高质量就业提供了有力支撑和坚实保障。

6.2 共建实训基地

学校高度重视校外实习基地建设，2025 年已与行业优质企业共建校外实习基地 10 个，全面覆盖所有专业方向。各专业均严格落实“学生须在毕业前完成不少于规定时长的顶岗实习”之要求，切实提升学生岗位适应能力和职业素养。通过系统化组织与全过程管理，已初步构建起“实习一就业”无缝衔接的人才输送机制。



图 22：学生赴校外实训基地研学

学校与许昌陶瓷职业学院等院校建立协作机制，共同开展

“双师型”教师培训和职业技能认定工作。通过互派教师到企业实践、联合开发实训项目、共享培训资源等方式，提升教师的实操能力和教学水平。既解决了单个学校资源有限的问题，也促进了区域职业教育优势互补、协同发展。

2025 年，学校教学仪器设备总值达 1506.8 万元，建有实训室 60 间，实训总面积达 6757 平方米，配备实践教学工位 3297 个，各类仪器设备共计 26515 套。本年度新增实训器材投入 13 万元，所购置设备均能有效适配各专业课程教学需求，基本覆盖不同学科的理论学习与实践训练要求。



图 23：学校现代化实训室一角

为深入贯彻落实国家关于深化职业教育产教融合、服务区域产业发展的决策部署，紧密对接现代服务业市场需求，学校于 2025 年正式开设“宠物养护与经营”专业。该专业立足服务现代宠物产业链发展，构建了“基础护理 + 美容实训 + 健康养护”三位一体的课程体系，着力培养具备职业素养和实操能力的高素

质技术技能人才。

该专业实训室规划面积 180 平方米，科学划分为诊疗区、护理区、美容区和饲养区四大功能模块，设置实训工位 60 个，可同时满足 3 个教学班级开展分组实操训练。实训室配备智能宠物诊疗床、恒温护理箱、专业美容操作台等先进设备共计 52 台(套)，新增设备投入 4.6 万元，有效实现教学场景与真实工作岗位环境的无缝衔接。

课程内容涵盖宠物健康护理、基础诊疗技术、美容造型设计、饲养与育幼管理等核心模块，注重将行业标准和岗位能力要求融入教学全过程，切实强化学生实践能力培养。目前，该专业正积极推进产教融合机制建设，通过引入企业资源、对接行业前沿动态，确保实训内容紧贴产业发展实际，全面提升学生的岗位适应能力和就业竞争力。

第七部分 发展保障

7.1 政策落实情况

学校在 2025 年进一步强化了党建工作的核心地位，通过增加第一议题集中学习，以及全体教职工大会的学习，确保所有教职员工作深刻理解和掌握最新政策法规。

校持续优化办学条件、加强教师队伍建设、改善财务管理、规范招生行为，并进一步完善学校法人治理结构。在安全方面，持续加强防非工作专项治理、反诈骗常态化治理，消防安全专项治理、周边环境治理等。学校内部采取了一系列创新措施，开展

心理健康教育讲座、建立学生心理健康档案等，进一步完善十类困难学生台账，加强有效帮扶，有效预防了校园安全事故的发生。

2025 年 2 月至 5 月，学校扎实做好 2024 年度办学情况检查工作，扎实开展 2024 年度民非年检工作。10 月至 12 月，按照河南省教育厅、郑州市和新郑市各级主管部门的要求，学校认真完成了 2025 年度教育事业统计数据的编撰和上报工作，完成 2025 年度教育质量年报的编写和上报工作。

在新郑市开端周开端月工作方案的指导下，学校于 2025 年 7 月至 8 月间进一步细化和完善了秋季开学方案，尤其注重学生的入学教育，成功实现了平稳且安全的开学目标。

2025 年 4 月，学校承办新郑市教育教学管理交流活动，充分发挥示范引领作用。5 月，根据教育部关于开展职业教育活动周的统一部署，以及郑州市、新郑市教育局相关工作安排，学校同步启动 2025 年职业教育活动周。活动紧扣“一技在手，一生无忧”主题，精心策划开放日、技能展示、校企合作洽谈、优秀毕业生宣讲、职业体验课程等系列内容，全方位展现学校职业教育办学特色与育人成效。

在落实国家资助政策方面，2025 年申请并发放国家免学费 6820 人次，发放国家免学费总金额 642.94 万元；申请发放国家助学金 1825 人次，发放国家助学金总金额 224.635 万元；申请发放国家奖学金 6 人，发放国家奖学金总金额 3.6 万元；申请滋蕙计划补助 11 人，发放总金额 0.55 万元；2025 年完成了 811

名学生资助考勤采集工作，组织学生参加郑州市教育局资助考勤 9 次；迎接资助工作检查 2 次；参加郑州市教育局组织的资助工作培训 3 次，向郑州市教育局资助中心报送材料 20 余次；2025 年办理并激活社保卡 220 人次；完成了 3283 名学生国家助学金、国家免学费相关申请材料的审核及装订工作。



图 24: 新郑市教育教学管理交流活动参会领导与老师

7.2 管理机制保障

学校进一步强化制度化保障工作，着力推动各项制度与省、市相关政策法规相衔接，切实契合学校基本校情与学情实际。2025 年 3 月，学校对全校安全管理制度进行了系统修订、汇编并正式印发；8 月，组织开展第三轮全校性制度建设工作，对现行制度进行全面梳理、修改与完善，并完成新一轮制度汇编。期间，同步发布《规范招生宣传白皮书》《教职工手册》《学生手册》等规范性文件，持续健全内部治理体系，进一步规范办学行为，提升依法治校水平。

在工会保障方面，2025 年 5 月 12 日，经郑州市总工会批准，郑州时代科技中等专业学校正式成立工会委员会。按照《中华人

民共和国工会法》及有关章程规定，学校依法依规组织召开工会第一届会员代表大会，通过民主选举程序产生首届工会委员会委员，并同步选举产生女职工委员会和经费审查委员会，组织体系日趋健全。自工会成立以来，全校教职工积极办理入会手续，截至目前，工会会员覆盖率达 90%，组织基础不断夯实。2025 年，校工会切实履行服务职能，牵头组织开展困难教职工帮扶活动 5 次，精准帮扶 5 名教职工有效缓解实际困难。组织召开教职工意见建议座谈会 1 次，动员 10 名教职工代表参与，共征集涉及学校发展、管理优化及民生改善等方面的建设性意见 45 条，为提升治理水平和凝聚教职工合力发挥了积极作用。



图 25：学校工作第一届第一次代表大会召开

在安全管理保障方面，全年共接警 24 起，严格执行“接警-派单-处置-反馈-归档”闭环流程，响应率达 100%，现场处置率 98.4%，纠纷调解成功率 100%；校大门严格管控人员车辆进出，

累计核查教职工 7.3 万人次、登记来访人员 10950 人次、校外车辆 18250 辆次，有效杜绝无资质人员及车辆入校；同时强化交通管理，新增非机动车停放区，查处违规行为 62 起，并对严重违规通勤车辆予以通报与权限限制。

在消防安全与技防建设方面，学校全面落实“日巡查、周抽查、月大检”制度，全年排查整改消防隐患 61 处，开展消防讲座 3 场、疏散演练 5 次，覆盖师生超 2000 人次；8 月至 11 月完成新建消防泵房工程，提升高层建筑及实训基地供水保障能力；监控系统持续升级，新增高清探头 18 个，总数达 540 个，实现重点区域全覆盖，设备完好率 96%，并严格执行 24 小时双人值班、录像留存 90 天等制度，全年调取录像 127 次，支撑安全事件溯源与处置。

针对校园周边环境治理和安保能力建设，学校聚焦围墙外流动售烟问题，实施每日两次巡查机制，联合派出所开展专项整治 6 次，收缴香烟 800 余盒，设置警示标语 8 块，教育周边商户 4 家。同步加强安保装备配备与管理，新增防暴钢叉、防刺背心等器械并实现人手一套，建立台账与维护制度，组织专业培训与实操演练；优化保安队伍结构，确保持证上岗率 100%，其中 4 人具备消防设施操作员资质。

在后勤服务保障方面，2025 年，学校餐厅 3 楼开始营业服务。目前，学校设有 3 层食堂及学生生活服务保障中心，全年稳定运营的供餐商户达 112 家，进一步丰富餐饮品类，满足多元化

饮食需求。校园内继续配备直饮水设备 118 台、吹风机 145 个、洗衣机 120 台、独立洗澡间 30 间，并维持 2 家理发店、2 家超市和 2 家快递站点的常态化服务，确保师生日常生活便捷无忧。学校仓库持续完善“智慧仓储”体系建设，优化物品管理系统功能，实现全流程数字化管理。2025 年至今，仓库已累计完成出库 13156 次，入库 2310 次，涵盖物品种类 4680 种，现有库存物品 1205 种，总库存量达 312450 件。所有办公用品、卫生用具及维修耗材均按需申领、规范审批，确保资源合理配置、高效使用。2025 年，学校后勤服务保障物资均通过线上申领的方式领取，极大增强了办事效率。依托线上报修平台与线下快速响应机制，全年累计接单已突破 1.8 万单，平均响应时间缩短至 30 分钟以内，维修完成率达 98.5%，有效保障教学科研与日常生活的正常运转。

7.3 经费投入

学校严格依照《中华人民共和国会计法》《民间非营利组织会计制度》等相关法律法规，依法设立独立的财务机构。目前，财务机构配备专职财务人员 4 名，均持有会计从业资格证书，具备扎实的财务专业知识和丰富的实务操作能力。全体财务人员恪守职业道德规范，严格执行国家各项财经法律法规及学校内部财务管理制度，形成了爱岗敬业、严谨细致、廉洁自律的良好职业风尚。

本年度，学校持续推进财务内部控制管理体系的优化与升级，

着力筑牢资金安全防线。在制度建设方面，学校在原有账册设立、收支管理、预算控制等基础上，进一步修订完善了《退学退费管理办法》等一系列内部管理制度。严格执行收费公示制度，在校门、宣传栏、财务室等醒目位置公开经批准的收费项目、标准及依据，主动接受社会监督。针对“乱收费、提前收费”等社会关注的风险点，财务部门组织全体人员分三次专题学习省、市教育主管部门印发的《教育乱收费专项整治工作》相关文件及《河南省教育乱收费责任追究办法》，通过全面梳理收费项目与流程，深入开展自查自纠，切实强化政策红线意识，确保所有收费行为合法、合规、公开、透明，坚决杜绝任何形式的违规收费。在业务流程方面，优化资金支付审核机制，坚持“双人复核、逐级审批”原则，并对大额资金支付实施重点监控与动态跟踪，有效防范支付风险。在信息安全管理方面，组织财务人员专题学习保密制度，全员签订保密协议，明确信息安全责任，切实筑牢财务数据安全屏障。同时，通过打造以财务制度和廉政警示语为核心内容的文化墙，营造风清气正、警钟长鸣的办公环境与廉洁文化氛围，为学校财务工作的高质量发展提供了坚实支撑。

学校注重经济活动管理与各部门协同联动，着力提升全校教职员工的财经纪律意识和业务规范性。通过开展面向各部门的专题培训，涵盖预算编制、费用报销流程、退费材料规范等内容，帮助教职工准确掌握财经制度，从源头提升单据质量与财务效率。组织财务人员深入学习中央八项规定精神及实施细则，结合教育

领域典型案例强化纪律意识，并定期开展财税政策、税务风险防控、社保新政等专题学习，持续提升专业能力与风险防范水平。

会计核算严谨准确，确保会计信息的真实性和完整性。按时完成增值税、个人所得税、企业所得税及社保费等各项税费的申报与缴纳，并顺利完成全员个税汇算清缴及 2024 年度企业所得税汇算清缴工作，税务管理合规有序。

重点资金支出方面，资金使用优先保障教职工待遇、教育教学及学生培养。截至 2025 年 11 月底，学校支付工资总额 1064.9 万元，劳务费 392.46 万元，缴纳社保 199.69 万元，人员经费支出占比合理，稳住了师资队伍。持续投入改善办学条件：校区建设及教育教学设施投入 75.37 万元，购置实习实验设备、体育设施等 18.39 万元，更新学生宿舍上下床投入 34.77 万元。足额保障了实训食材、教材、水电、安保、维修维护等日常运转经费，以及奖助学金、校内免学费等学生资助支出，体现育人导向。

为满足快速发展和保障教学设施先进性的资金需求，学校在主要依赖学费和住宿费收入的基础上，依法开设并存放监管资金于专项资金账户，并积极与银行等金融机构合作，筹集发展所需资金，确保重大项目、工程结算及日常教学活动顺利进行，为学校的可持续发展注入新的动力。

7.4 学校治理

2025 年，学校内部治理主要体现在全面提升办学水平、控辍保学、增强内部队伍建设三个方面。

全面提升办学水平方面，为系统推进学校高质量发展，学校于 2025 年初制定并实施《全面提升办学水平工作要点》，围绕“思想统一、安全稳定、常规工作、管理水平、优化配置、规范管理、增量提质、口碑打造”八大核心维度 48 项具体任务，明确全年重点工作任务、责任主体与执行标准，旨在实现内涵式发展与社会认可度双篇提升。强化内部治理，通过制度建设、流程标准化和考核机制完善，推动依法办学、依规治校。筑牢安全底线，聚焦学生安全、舆情防控与流失率控制，构建“三无”（无舆情、无警情、无重大安全事故）校园。提升育人质量，深化“三全育人”，优化师资队伍，强化教学与学生管理的科学性、针对性。扩大办学影响，以招生攻坚和口碑建设为抓手，增强社会美誉度与吸引力。实现可持续发展，通过人力优化、预算管控、节能增效，保障学校良性健康发展。

惠州时代科技中等专业学校 2025 年全面提升办学水平工作要点分工									
序号	类别	要求	管理目标	指标	具体工作内容	责任人	负责人	推进流程	备注
一	思想统一	思想政治课一体化建设，做到“一课一思政、两课一思政、三课一思政”，工作落实有力	以思政课程为核心，以课程思政为重点，以实践思政为支撑，构建“三位一体”思政育人体系	1	党建引领思政工作提质增效	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				2	学习贯彻党的二十大精神，弘扬社会主义核心价值观	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				3	严格落实立德树人根本任务，推进八荣八耻教育	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				4	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				5	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				6	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				7	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				8	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				9	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				10	开展“工匠精神进校园”活动，弘扬工匠精神	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
二	安全稳定	安全稳定，无重大安全事故，无重大舆情事件，无重大学生流失率	安全稳定，无重大安全事故，无重大舆情事件，无重大学生流失率	11	坚持校园安全稳定工作责任制	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				12	坚持校园安全稳定工作责任制	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				13	坚持校园安全稳定工作责任制	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	
				14	坚持校园安全稳定工作责任制	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	德育处、团委、学生会、各系部	

图 26：学校 2025 年全面提升办学水平工作要点（部分）

控辍保学方面，2025 年 9 月启动“控辍保学”攻坚战，并

在 2025 年 10 月召开全体教职工大会，由校领导部署具体工作任务。本次任务分解覆盖学生管理、教学运行、后勤保障、招生就业、心理健康、安全保卫等多个维度共 38 个任务，旨在系统性降低学生流失率、提升办学满意度与社会声誉。强化底线思维，将“控辍保学”作为学校生存发展的核心任务，防止因学生流失影响办学评估与财政拨款。推动协同治理，打破部门壁垒，明确多部门职责，形成“全员参与、全过程跟踪、全方位保障”机制。提升育人质量，通过学业帮扶、心理干预、实习支持、家校沟通等措施，增强学生归属感与学习动力。规范招生与舆情管理，从源头减少因信息不对称导致的退学，并主动防控负面舆情，维护学校形象。

[illegible]

图 27: 学校控辍保学工作任务与每月落实情况

内部队伍建设方面，一是强化内部辅导员队伍建设，夯实学生管理基础。立足实际需求，从各专业教研室和年级组中遴选政治素质过硬、业务能力突出、育人情怀深厚的骨干教师，组建了一支结构合理、经验互补、责任心强的专职辅导员管理队伍。二

是大力开展体系化内训，提升队伍实战能力。学校于 2025 年 9 月集中组织开展了为期 5 天的内训。此次内训聚焦新时代中职学生特点、心理健康干预技巧、家校沟通策略、突发事件应对、实习期学生管理等核心议题，采用“专题讲授+案例研讨+情景模拟+经验分享”相结合的方式，有效提升了参训人员的理论素养与实操水平。培训覆盖全体教师。三是全面推进教职工培训与辅导工作的系统化、制度化建设。科学研制教职工能力提升培训方案，对全年培训工作进行整体规划与分层设计。该方案共设置 16 课时的必修内容，涵盖师德师风建设、课程思政融入、课堂教学管理、学习困难学生识别与帮扶、信息化教学工具应用、学生发展指导、职业规划辅导等多个维度，贯穿教育教学全过程。



图 28: 教师内训风采

第八部分 面临挑战与发展规划

8.1 面临问题

1. 生源数量持续减少，生源质量与数量呈现逆相关关系，民办中职类学校同质化严重，加之社会对职业教育存在“次等教育”的刻板印象，家长和学生民办中职的认可度低。带来招生困境。

2. 民办中职受限于经费来源单一、薪酬竞争力弱，难以吸引高水平“双师型”教师。同时，教师流动性大，培训机制不健全，导致教学质量和课程更新滞后，教师归属感弱，难以形成长期稳定的教学团队。

3. 民办中职主要依赖学费收入。在生源减少的背景下，学校运营压力剧增。有限资金多用于维持基本运转，难以为实训设备更新、课程开发、信息化建设等投入足够资源。

4. “产教融合”被反复强调，但许多民办中职学校与企业合作多停留在表面，未能深度参与人才培养全过程。企业参与动力不足，导致课程内容陈旧，达不到深度融合的效果。

8.2 发展规划

学校坚持把自己建设成全省乃至全国中等职业教育示范校的长远目标不动摇，因此学校计划从6个方面进行规划。

重塑品牌定位，打破社会对职业教育的刻板印象。面对生源数量持续减少、民办中职同质化严重以及社会认可度低的问题，学校应聚焦区域重点产业需求，集中资源打造2-3个特色鲜明、竞争力强的高水平专业群，形成差异化优势。同时，通过技能大赛成果、优秀毕业生案例、校企合作成效等多渠道讲好“职教成功故事”，主动利用新媒体平台开展宣传，扭转“次等教育”的

偏见。此外，积极构建“中职—高职—本科”贯通培养通道，让学生和家长看到清晰的成长路径，从根本上提升报考意愿与生源质量。

创新招生机制，稳定并优化生源结构。为应对招生困境，学校从被动等待转向主动引导。在招生评价上突破唯分数导向，引入动手能力、职业倾向等多元维度，吸引真正适合职业教育的学生。同时，与优质企业合作开设针对性培养，以就业和升学保障增强家长信心，实现生源提前锁定与质量提升的双重目标。

构建“四有四会”的师资发展体系。加紧培养现有教师队伍，开展系统性培训、学习、研讨。针对高水平“双师型”教师难引进、流动性大的问题，学校拓宽人才来源，联合行业协会和龙头企业建立兼职教师库，聘请技术能手、工匠大师担任实践导师。同时，推动教师与企业工程师双向流动，确保教师每年有足够时间深入企业一线实践。在激励机制上，设立“双师型”专项津贴，打通职称评聘通道，建设教师发展中心提供持续培训，并探索股权激励等民办机制优势，切实增强教师归属感与职业成就感，打造稳定、专业、有活力的教学团队。

拓展多元化经费来源，保障高质量投入。学校突破单一依赖模式。面向社会开展职业技能培训、1+X证书考核、社区教育等服务，开辟非学历教育收入。此外，推进数字化教学改革，建设虚拟仿真实训平台，在降低硬件投入成本的同时提升教学效率，实现资源的高效配置。

推动产教融合从“形式合作”走向“深度共生”。让企业全程参与人才培养方案制定、课程开发、教学实施与质量评价。建立产教融合绩效评估机制，对合作企业的参与深度、资源投入和学生就业质量进行动态考核，淘汰浅层合作，聚焦真正愿意共育人才的战略伙伴，真正实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

积极响应国家和省级“双优校”部署，将创建“双优校”作为下一阶段发展的战略支点。围绕“双优”指标体系，全面梳理学校在治理能力、师资队伍、人才培养、产教融合、信息化水平等方面的短板，制定专项提升方案。优化内部治理体系，健全质量保障机制，强化数据驱动的诊断与改进能力。通过“双优校”建设，不仅争取政策支持，更以此为契机全面提升内涵发展水平，为建成全国职业教育示范校奠定坚实基础。

典型案例

一、人才培养

案例一：活力广播操，点亮校园新风貌

为深入践行“立德树人、五育并举”的育人理念，全方位展现学生蓬勃向上的精神风貌，强化学生身体素质，培养学生良好的体育锻炼习惯与集体主义荣誉感，营造积极健康的校园文化氛围，2025年2月26日下午，全校师生齐聚操场，一同开启了“第九套广播体操”的精彩篇章。

在广播操锻炼的过程中，同学们不仅增强了身体素质，更会在日复一日的坚持中养成良好的体育锻炼习惯。与此同时，团队协作中相互配合、彼此鼓励，让集体主义荣誉感在同学们心中生根发芽。

展望未来，学校将持续开展形式多样、丰富多彩的体育活动，不断营造积极向上的校园文化氛围，让校园生活焕发出更加绚烂的光彩，让每一位学生都能在这片充满活力的校园中绽放属于自己的独特光芒。

案例二：跨越三百多公里，把教育的温度送到学生家

在郑州时代科技中等专业学校，职教高考实验班的育人故事，从来不只发生在课堂。

2025年6月25至6月26日，郑州时代科技中等专业学校职教高考实验班负责人毛志猛主任、语文老师邓永立、专业课李承

杰老师和 24 级计算机实验班班主任范梦姣老师，踏上了安阳、新乡、三门峡三地家访路。300 多公里的行程里，他们走进学生生活，也收获了无数触动。

郑州时代科技中等专业学校职教高考实验班始终相信，教育不是独行，而是家校携手的温暖同行。未来，我们将继续以家访为纽带，搭建家校沟通的桥梁，用专业与爱，为每一位学子铺就通往梦想的道路。期待在这个充满希望的盛夏，每一份付出都能收获成长，每一个梦想都能绽放光芒！

期待开学时，看到更耀眼的你们，也期待和家长们继续并肩，把“职教高考圆梦”的故事，写成属于我们的骄傲！

案例三：组织学生赴第三届全国职业技能大赛研学

9 月 22 日上午，郑州时代科技中等专业学校组织学生前往第三届全国职业技能大赛现场开展研学活动。

走进大赛现场，同学们迅速将目光聚焦于与自身专业紧密关联的赛项。在烹饪与烘焙赛区，选手们行云流水的面团塑形、精准把控的火候调味，与学校烹饪专业实训课程中的核心教学内容一脉相承。看着普通食材在选手手中蜕变为精致佳肴，同学们深刻体会到“专业技能精进无止境”——课堂上反复练习的揉面、裱花技巧，在国赛舞台上被赋予了更高标准的创意与精度，这让大家对日常学习的重要性有了更深刻的认知。

研学过程中，最让学子振奋的时刻，是了解到多个赛项的参赛选手中，有不少来自同类职业院校的学长学姐。他们曾和学校

学子一样，从专业基础学起，在实训车间反复打磨技能，最终凭借不懈努力站上国家级赛场。当看到学长学姐在赛场上专注投入的神情，听闻他们“每天坚持 8 小时以上实训”“为一个操作细节反复打磨数月”的奋斗故事时，学校学子深受触动，内心的成长斗志被瞬间点燃。原来只要坚持把专业技能练扎实，我们也能像学长学姐一样，在更大的舞台上证明自己！优秀学长的经历，如同鲜活的“成长指南”，让学校学子清晰看到了专业学习的成长路径，更让“技能成才、技能报国”的信念在心中落地生根。

二、服务贡献

案例四：新郑市中职学校教育教学管理交流活动在学校成功举办

由新郑市教育局统筹安排的“新郑市中职学校教育教学管理交流活动”，于 2025 年 4 月 17 日在郑州时代科技中等专业学校圆满举行。新郑市教育系统的领导、各中职学校及成人学校的相关负责人共同参与了此次活动。

课程教学观摩环节是本次活动的一大亮点，也是职业教育内涵式发展的重要体现。多门课程同步开展，充分展现了不同学科的独特魅力与教学成果。思政课《珍视亲情》在明智楼 303 教室开讲。宋如意老师巧妙借助故事引入，组织学生展开讨论，将情感教育与价值观塑造有机融合，充分发挥了思政课立德树人的关键作用，彰显了职业教育在培养学生综合素质方面的深远意义。

教学观摩结束后，开启参观教育和管理成果的行程。走进实训室，先进的设备与科学的教学场景让人眼前一亮，体现出学校在教学方面的雄厚实力以及在新兴专业领域的积极探索。

课间操时间，学生们整齐划一的动作、饱满的精神状态，凸显学校对学生身心健康的重视。办学成果展板前，讲解员结合丰富内容，全方位展示了学校在人才培养、教学改革、学生服务等方面的突出成就，如大师工作室、众多教学成果奖项、逐年攀升的升学率、学农基地劳动实践、以及科学有效的学生管理方式等。

活动交流会在明德楼 210 举行。职教科科长高志永主持会议并介绍议程。郑州时代科技中等专业学校校长高黎明进行全面汇报，分享了学校在办学、教学和管理等方面的成果与发展经验。

同行学校领导围绕教育热点、难点问题展开深入探讨，郑州城轨交通中等专业学校、新郑市中等专业学校领导先后上台发言，就课程体系构建、师资队伍建设、学生管理模式及产教融合深化等议题分享经验，共同探寻职业教育发展的新思路。

最后，新郑市教育局副局长郭海峰对活动进行总结，肯定成果的同时，为新郑市中职教育未来发展指明方向。此次交流研讨不仅是校际间的经验分享，更是职业教育在新时代背景下，如何更好地服务国家战略、满足社会需求的深度思考。

案例五：学校举行 2025 年职业教育活动周启动仪式

2025 年 5 月 15 日上午，学校举行以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周启动仪式。市教育局领导、各学

校校长等 70 余人莅临现场，通过成果展示、技能体验、文化展演等环节，展现了职业教育的魅力。

校长高黎明代表学校向辛勤耕耘的师生及莅临活动的领导嘉宾致以崇高敬意与衷心感谢。他以“技术是打开未来大门的金钥匙”为引，介绍学校开设 14 个专业，既有紧跟时代脉搏的骨干专业群、传承文化底蕴的特色专业群，亦有契合发展需求的新兴专业。他强调“岗课赛证”培养模式让知识扎根实践，以赛促学激发创新活力，更以德育为基，培育“德智体美劳全面发展的时代新人”。展望未来，学校将以职教周为锚点，勇立潮头、创新争优，向“全国职业教育示范校”目标迈进，持续为社会输送“能工巧匠”，让职业教育成为“成就梦想的星光大道”，全力赋能职教高质量发展新征程。

此次活动既是办学成果的集中展示，更是学校响应国家职业教育改革的生动实践。从技能展演的“硬核实力”到文化育人的“柔性浸润”，学校用一场有温度、有深度的职教周活动，勾勒出职业教育“前途广阔、大有可为”的时代画卷，未来将继续以匠心筑梦，为职业教育高质量发展贡献更多智慧与力量。

案例六：学校亮相 2025 年郑州市全民终身学习活动周

作为此次活动的参展单位，学校高度重视，精心筹备了果蔬雕刻与西点裱花两大核心展示项目。活动现场，学校展区前人头攒动，热闹非凡。中餐烹饪专业的同学们娴熟地运用刀具，将普通的萝卜、西瓜等食材，巧妙雕琢成栩栩如生的龙凤造型，每一

件作品都构思精巧、刀法细腻。中西面点专业的同学以奶油为墨、裱花嘴为笔，在蛋糕胚上勾勒出层层叠叠的花瓣、灵动飘逸的花边，色彩搭配和谐雅致，造型设计新颖别致，兼具观赏性与艺术性，引得现场观众驻足惊叹拿出手机拍照留念。

活动期间，参会领导和嘉宾对学校展示的技能成果给予高度评价。领导们表示，郑州时代科技中等专业学校立足职业教育特色，深耕技能人才培养，此次展示的项目既贴近生活又富有创意，充分体现了终身学习的理念，为推动全民终身学习、建设学习型城市注入了鲜活动力。

此次参展不仅展示了郑州时代科技中等专业学校的办学实力与教学成果，也为学校搭建了交流学习的良好平台。学校表示，未来将不断提升教育教学质量，丰富技能培训内容，为更多人提供优质的职业教育资源，助力全民终身学习体系建设。

三、文化传承

案例七：学校开展清明节主题教育活动

为传承红色基因，弘扬英烈精神，2025年4月2日郑州时代科技中等专业学校组织开展清明节主题教育活动。全校师生通过烈士陵园祭扫、诗词诵读、签名宣誓等形式，深情缅怀革命先烈，厚植家国情怀。

清晨8时，校团委办公室主任李云带领学生干部、职教高考实验班学子及学院学生代表前往新郑烈士陵园。在庄严肃穆的烈

士纪念碑前，全体师生列队肃立，齐唱国歌，向革命先烈默哀致敬。教师代表手捧花篮缓步上前，将花篮敬献于纪念碑基座。

李云老师现场讲述革命故事，引导学生深刻领会先烈们的英勇事迹和崇高精神。学生代表乔大有在发言中表示：“我们会继承先烈遗志，用青春奋斗书写无愧于时代的答卷。”仪式结束后，师生们有序绕行纪念碑，敬献鲜花，瞻仰烈士英名墙。

下午 14 时 30 分，国旗广场开展缅怀活动。学院和学生代表进行诗词诵读，通过深情朗诵表达对先烈的缅怀之情。校长助理张永放在致辞中强调：我们要把对先烈的敬仰转化为学习动力，让红色基因融入血脉。随后，全体人员在“先烈精神映初心，青年奋进续华章”的横幅上签名，表达铭记历史、立志前行的信念。

本次清明主题教育活动通过沉浸式体验，让红色教育入脑入心。学校后续还将通过主题班会、红色观影等形式，持续深化爱国主义教育，引导青年学子从历史中汲取奋进力量。

案例八：学校第九届春季运动会盛大开幕

在这个充满希望与活力的春天，郑州时代科技中等专业学校第九届春季运动会于 2025 年 4 月 25 日上午在学校操场盛大开幕。全体师生参与此次活动，共同见证这一体育盛会的开启。本次运动会以“追梦正青春，奋进新征程”为主题，旨在增强学生体质，培养团队合作精神和竞争意识，展现师生积极向上的精神风貌。

首先呈献的是精彩绝伦的开幕表演。方阵表演中，同学们动作整齐划一、队列变化多样，展现出高度的团队协作能力；千人广播体操表演，动作规范、节奏明快，彰显出同学们的青春活力与健康风貌；龙狮起舞表演，舞龙者矫健、舞狮者灵动，寓意吉祥如意，为运动会增添了浓郁的传统文化韵味；花开盛世的表演，以优美舞姿和绚丽色彩，展现出春日的蓬勃生机。

紧接着，国旗护卫队、会旗仪仗队、红旗方队、裁判员以及各学院等方队依次入场。国旗护卫队步伐整齐、英姿飒爽，护卫着五星红旗，彰显同学们对祖国的崇高敬意；会旗仪仗队、红旗方队鲜艳的旗帜迎风飘扬，尽显蓬勃朝气；裁判员队伍精神抖擞，将秉持公正公平原则为比赛护航；各学院方队同学身着整齐服装，喊着响亮口号，以饱满热情和昂扬姿态走过主席台，充分展现出学校学生的青春活力与良好精神面貌。

随后全体肃立，奏唱国歌。激昂的国歌声回荡在校园上空，激发着每一位师生的爱国热情。紧接着校长高黎明发表致辞。他对筹备运动会的全体工作人员表示衷心感谢，强调运动会不仅是体育竞技的舞台，更是培养同学们坚韧意志和团结协作精神的重要契机，鼓励同学们在赛场上勇敢拼搏、超越自我，赛出风格、赛出水平。

裁判员老师和运动员代表分别进行庄严宣誓。裁判员承诺严格遵守竞赛规则，公正裁判；运动员誓言遵守比赛纪律，尊重对手，全力以赴争取佳绩。

最后，理事长高国召宣布“郑州时代科技中等专业学校第九届运动会开幕”，各项比赛正式开始。

本次运动会比赛项目丰富多样，涵盖田径、趣味、球类和团体四大类。在首日赛程中，赛场上已处处是同学们拼搏的身影。相信在后续赛程里，同学们会继续发扬拼搏精神，创造更多优异成绩，为班级和学校争光添彩，让我们共同期待他们的精彩表现！

案例九：学校爱国主义教育活动纪实

9月3日，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念日，正值学校2025级新生军训期间。学校以“观阅兵，传精神”为主线，通过升旗仪式与阅兵直播观看相结合的方式，将国防教育与思政教育深度融合，为全体师生带来沉浸式爱国主义教育体验，活动获《大河报》关注报道。

清晨7时，作训师生集结于国旗广场。由学校国旗护卫队组成的方阵，迈着整齐有力的步伐护送国旗入场，伴随《义勇军进行曲》奏响，师生庄严肃立，行注目礼，五星红旗冉冉升起，师生高唱国歌。此次升旗仪式作为当日活动序幕，强化了学生的国旗意识与使命感，为后续活动奠定庄重基调。

上午9时，阅兵直播开始。师生们坐姿端正，目光紧盯屏幕。当徒步方队通过天安门广场时，刚完成队列训练的学生挺直腰杆，感悟正步中的力量与尊严；抗战老兵身影出现时，不少学生眼眶泛红，教官讲述的抗战故事与历史影像重叠，让历史更显鲜活；

先进装备方队展示环节，参与过战术演练的学生兴奋讨论，自豪感油然而生。

《大河报》通讯员深入校园，记录下学生观看阅兵时的专注神情与热烈讨论，特别肯定学校将军训与纪念日教育结合的创新做法，认为此举有效实现了“军训场即思政课堂”的教育目标，为爱国主义教育形式创新提供了实践参考。此次活动以“仪式+体验+反思”模式，让学生在历史回望中汲取力量，在军训磨砺中锤炼品格。

四、产教融合

案例十：学校与河南银基国际旅游度假区达成校企合作

2025年2月27日下午，学校与河南银基国际旅游度假区管理有限公司成功举行校企合作签约仪式，开启了双方深度合作、协同育人的新篇章。此次合作旨在积极响应学校勤工助学育人、就业育人政策，推动产学研深度融合，实现学校与企业的优势互补、资源共享，为培养高素质技能型人才搭建优质服务平台。

学校校长高黎明、就业处负责人谢迪、数字媒体与艺术学院学管主任尤浩、城市服务与管理学院学管主任李明超，河南银基国际旅游度假区管理有限公司人事总监孙博、项目负责人李冰涛共同出席。

高校长详细介绍了学校情况，强调学校坚持“以学生为中心，以全心全意为学生服务为宗旨”的办学理念，致力于打造“德技双修、文理并重、升学有路、就业有门”的特色职业学校，力求

实现“毕业即就业”目标。高校长表示，此次合作将助力贫困学生解决“上学难，难上学”的问题，同时提升学生综合能力。

河南银基国际旅游度假区管理有限公司人事总监孙博介绍了企业概况，重点阐述了文旅板块的多元业务及岗位需求，涵盖面客、景区讲解、亲子项目等多个领域，为校企合作指明方向。

签约仪式后，企业代表参观了学校教学设施与实训场地，对学校办学条件给予高度评价。此次合作将推动学校根据企业需求调整教学内容，企业则为学生提供实习实践机会，实现人才培养与企业需求无缝对接。

案例十一：郑州中华职业教育社到校产教融合专题调研

9月17日下午，郑州中华职业教育社秘书长、郑州市党外人士服务中心主任石林，郑州中华职业教育社社务委员会委员陈凯瑞，郑州市党外人士服务中心九级职员刘威、张冬梅一行到学校就“职业教育与产业发展深度融合路径”开展专题调研，新乡市委常委、统战部部长杜平，新乡市党外人士服务中心主任高颖敏陪同调研，学校校长高黎明、校长助理张小红、刘月峰及就业处负责人全程参与调研。

调研期间，学校领导带领调研组先后参观校园实训基地与教学场地，详细介绍各专业实训设备配置、教学场景搭建及学生实践教学开展情况。调研组对学校办学成果给予高度认可，认为学校紧扣区域产业需求布局专业，办学特色鲜明、实践成果显著，且在师资建设、校企合作等方面基础扎实，发展潜力巨大，具备

向高等职业教育升格的良好条件。

石林秘书长结合调研情况发言，他强调中华职业教育社作为兼具统战性、民间性、教育性的组织，此次调研旨在推动职教发展；强调职业教育是聚焦技能培养且兼顾升学的教育类型，需打破“唯学历”成才观，同时剖析“学校热、企业冷”源于政策激励不足，建议学校课程对接郑州大产业，并表示向市委市政府反馈问题，参考天津经验推动郑州产教融合。

杜平部长高度肯定调研活动创意与学校办学价值，称初次到访便深刻感受到学校教学的实用性；提出当前社会对职教认知存在片面性，强调职教是优质人才培养路径，众多职教毕业生斩获国奖、世界大奖的成果，充分印证其育人价值；建议学校加强新媒体宣传，主动展示办学优势与学生成才案例，并明确表示将持续支持学校发展。

案例十二：优秀校友经验分享交流会

2025年10月17日，学校16级音乐表演专业优秀校友冯家宜满载初心重返校园，为本年度入团积极分子带来一场题为“用生命影响生命的旅程”的专题分享会。

冯家宜回忆职业起点时眼神明亮。作为学校优秀毕业生，她通过校园招聘会踏入幼教行业，一年间用专业素养与耐心守护孩子童年。职业转折始于偶然——经家庭关系接触特殊教育机构后，她见“星星的孩子”（自闭症儿童）因沟通障碍独坐角落，听发育迟缓孩子拼力发出首个模糊音节，“那一刻我意识到，我的音乐

和耐心能成他们连接世界的桥梁”。带着这份触动，她毅然转型特殊教育，坚守至今。

冯家宜总这样称呼特殊儿童，谈及相处细节时眼眶常泛红。她分享难忘故事：一名自闭症孩子不知自己名字、不回应呼唤，她结合专业设计感统与发声训练，每日课余在走廊轻声呼唤。当孩子终于模糊答“哎”，她泪落：“那是最开心的泪，孩子终于‘听到’我了。”

分享尾声，冯家宜对入团积极分子恳切呼吁：“今天不仅分享经历，更想替‘星星的孩子’求理解与包容。也想告诉大家，职业选择无‘标准答案’，选对方向、守好初心，平凡岗位也能绽放不凡价值。”她坦言，特殊儿童常遭异样眼光，家庭也承身心压力，“未来无论从事何职业，都请多关注他们——见自闭症孩子情绪波动多耐心，遇发育迟缓孩子多微笑”“他们只是用独特方式感知世界，同样可爱值得被爱，青年更该用包容筑安全成长环境。”

五、发展保障

案例十三：警营开放日，平安校园同心同行

2025年1月6日上午10时，学校与新郑市公安局携手，在学校成功举办警营开放日活动。此次活动由新郑市公安局110情指中心、交巡警大队、刑侦大队、反诈大队、治安大队、禁毒大队、新村派出所及宣传科联合开展，学校积极承担协办工作。

活动现场，各单位民警认真负责，向同学们发放涵盖安全防

范各领域的宣传资料，为同学们提供系统的安全知识学习素材。民警结合真实案例，生动引导，让同学们直观理解安全知识。反诈大队民警针对常见诈骗手段，以网络刷单、冒充公检法诈骗等典型案例，深入剖析诈骗原理与危害，让同学们清晰掌握防范诈骗要点，有效提升反诈意识。

交巡警大队民警针对同学们日常出行，详细讲解步行、骑车、乘车等场景下的交通安全注意事项，强调遵守交通法规的重要性。治安大队民警围绕校园内外日常活动，分享防溺水、防拥挤踩踏等安全知识，为同学们的校园生活安全保驾护航。刑侦大队民警通过分享盗窃、抢劫等实际案例，指导同学们在日常生活中保护自身财物与人身安全。

禁毒大队的民警在活动中肩负起禁毒宣传的重任。他们向同学们详细阐述毒品危害，从对个人身体造成诸如器官功能衰退、引发精神疾病等严重损害，到破坏家庭导致经济困境、亲情破裂，再到因毒品交易常伴随犯罪活动，严重扰乱社会秩序，影响社会的稳定与和谐。为了让同学们直观认识毒品，禁毒大队精心筹备了毒品实物展示环节。

此次 警营开放日活动成效显著，同学们反馈对各类安全知识了解更深入，不仅能识别多种安全风险，还掌握应对方法。

案例十四：学校暑期骨干教师内训营圆满收官

在职业教育深化改革、迈向高质量发展的关键阶段，郑州时代科技中等专业学校始终锚定“打造全国知名职业教育示范校”

的发展目标。为全面提升学校员工的专业素养、业务能力和团队协作精神，精心筹备并组织了本次暑期内训营活动。2025年6月20日上午，开营仪式在明智楼208教室隆重举行，学校领导与精心挑选的35位骨干教师参与开营仪式，共同开启这场承载着学校发展使命与教职工成长愿景的学习征程。

此次暑期内训营是学校为教职工量身定制的“成长计划”，通过军事化队列训练、整理内务、感恩活动内容，锤炼纪律意识、唤醒教育情怀、提升综合能力。同时，他也表达了学校对员工成长的重视，鼓励全体参训人员珍惜机会，全身心投入学习，将所学转化为推动学校发展的动力。

聘任仪式上，王东教官被委以本次内训总教官的重任。这份任命，是学校基于对其丰富培训经验与卓越专业能力的深度信任，更是学校构建科学培训体系、保障培训实效的重要举措。授旗仪式环节，校长高黎明将营旗郑重授予内训营班长李明超，象征着学校发展重任的传递与接续奋斗精神的传承。全体参训员工紧握右拳，齐声宣誓，誓言字字千钧，不仅是对培训纪律的承诺，更是对教育初心的坚守，对为党育人、为国育才使命的担当。

在为期5天的内训中，从军事化队列训练，磨砺教师们的意志，强化团队协作意识与执行力；到细致入微的整理内务环节，培养大家严谨认真的工作态度；再到触动心灵的感恩活动，提升育人情怀。同时，围绕提升活动策划能力开展的专项培训，通过实践演练等方式，助力教师们掌握活动策划的技巧与方法，为今

后组织高质量校园活动夯实基础。多样的培训内容与形式，有效拓宽了教职工的教育视野，全面提升了专业能力与综合素养。

暑期内训营的成功举办，是学校贯彻落实国家职业教育改革实施方案，推动内涵式发展的生动实践。它不仅为教职工搭建了成长平台，更为学校在职业教育赛道上实现跨越发展注入了强劲动力。未来，学校将持续深化教师队伍建设，以高质量教师队伍支撑高质量职业教育发展，为培养更多适应社会需求的高素质技术技能人才，为推动区域经济社会发展作出新的更大贡献。

案例十五：高效完成 2025 年全国学生心理健康监测工作

2025 年 11 月，学校严格按照《2025 年全国学生心理健康监测河南省实施工作方案》要求，规范、高效完成了全国学生心理健康监测工作，为后续学生心理健康教育与干预提供了坚实的科学依据。

在监测工作开展过程中，学校各阶段工作精准落实：前期细化工作方案，组织人员专项培训；过程中规范操作流程，全程把控数据采集质量，同时以保密匿名机制消除学生顾虑，确保监测工作高效推进、数据真实准确。

此次心理健康监测工作的圆满完成，为学校系统分析学生心理健康现状、精准开展心理干预与辅导提供了科学依据。下一步，学校将以此次监测结果为重要参考，进一步优化心理健康教育体系，持续加强学生心理健康关爱工作，切实守护学生身心健康成长，助力学生以积极阳光的心态拥抱成长与未来。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1154	738
2	毕业生去向落实人数	人	1154	738
	其中：升学人数	人	650	423
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	66	59
4	月收入	元	4200	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	457	284
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	6
	面向第二产业就业人数	人	75	52
	面向第三产业就业人数	人	378	226
6	自主创业率	%	2	3
7	毕业三年晋升比例	%	16	27

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.41	88.15	2148	问卷调查、普查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.24	87.56	2148	问卷调查、普查
	课外育人满意度*	%	82.45	89.84	2148	问卷调查、普查
	思想政治课教学满意度*	%	87.69	96.12	2148	问卷调查、普查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.92	92.39	2148	问卷调查、普查
	专业课教学满意度*	%	89.90	86.93	2148	问卷调查、普查
2	毕业生满意度	%	96.6	95.7	200	问卷调查、抽样
	其中：应届毕业生满意度	%	94.6	95.5	200	问卷调查、抽样
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.9	94.6	200	问卷调查、抽样
3	教职工满意度*	%	98.8	98.8	227	问卷调查、普查
4	用人单位满意度	%	92.4	93.5	227	问卷调查、普查
5	家长满意度	%	98.9	98.7	227	问卷调查、普查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*		18.63:1	18.43: 1
2	“双师型”教师比例	%	59.09	65.07
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.20	6.80
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.22	22.58
4	专业群数量*1	个	6	6
	专业数量*	个	22	18
5	教学计划内课程总数*	门	212	176
		学时	12296	10208
	其中：课证融通课程数*	门	12	12
		学时	1296	1296
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	12	18
		学时	1296	1944
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1875	1875
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1250	1250
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.80	0.95
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3642.91	4751.98

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	457	284
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	301	167
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	2	4
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	326	171
	D 类：到大型企业就业人数*	人	131	113
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4509	3484
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	310	227
	其中：专任教师总数	人	242	189
	思政课教师数*	人	24	14
	体育课专任教师数	人	9	5
	美育课专任教师数	人	8	5
	辅导员人数*	人	0	0
	班主任人数	人	56	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3001	2651
	其中：学生体质测评合格率	%	98.7	98.6
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获 取人数	人	1821	727
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	153.3	168.3
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心 数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	4	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1152	1728
	年支付行业导师课酬	万元	6.92	6.91
10	年实习专项经费	万元	30	30
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.55	6.55

郑州时代科技中等专业学校

封 底

2025 年 12 月