**郑州时代科技中等专业学校**

**职**

**业**

**教**

**育**

**质**

**量**

**年**

**度**

**报**

**告**

**（2020年）**

**目 录**

1. **学校情况**........... ........... ........... ......- 5 -

1.1学校概况..........................................- 5 -

1.2学生情况..........................................- 6 -

1.2.1招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率...... ........... ........... ....................- 6 -

1.2.2培训规模..................................... ..- 6 -

1.3教师队伍..........................................- 7 –

1.3.1专任教师的学历..................................- 7 -

1.3.2教师职称结构....................................- 7 -

1.3.3“双师型”教师...................................- 7 -

1.3.4外聘教师........................................- 7 -

1.3.5生师比 .........................................- 7 -

1.4设施设备.......................................... - 7–

**2.** **学生发展**......................................... - 8–

2.1学生素质.......................................... - 8 -

2.2在校体验...................................... ... - 9–

2.3 资助情况......................................... - 9 -

2.4就业质量......................................... - 10–

2.5职业发展................................ ...... . - 11 -

**3. 质量保障措施**....................................- 13–

3.1专业动态调整.......................................-13-

3.2教育教学改革..................................... - 13-

3.2.1课程体系的改革与建设............................- 13 -

3.2.2课程与教材建设................................ - 14 -

3.2.3数字化校园建设................................. .- 14 -

3.2.4实训基地建设...................................- 14 -

3.3教师培养培训.....................................- 15 -

3.4规范管理情况.....................................- 15 -

3.4.1教学管理.......................................- 16–

3.4.2学生管理......................................- 16 –

3.4.3财务管理......................................- 17–

3.4.4后勤管理......................................- 17 –

3.4.5安全保卫管理.................................. - 19–

3.4.6科研管理..................................... - 20 –

3.4.7管理队伍建设与信息化水平......................- 21 -

3.5德育工作情况.....................................- 21 -

3.5.1建立德育领导机构...............................- 21 -

3.5.2建立和完善德育工作体系.........................- 22 -

3.5.3制定学生全面发展规划...........................- 22 -

3.5.4德育课开设情况.................................- 24 -

3.5.5丰富校园活动.................................. - 24 -

3.5.6多彩的学生社团.................................- 24 -

3.6党建情况.........................................- 25 -

**4.校企合作**.........................................- 26 -

4.1校企合作开展情况和效果...........................- 26 -

4.2校外实训基地建设.................................- 26 -

4.3学生实习情况................................. ...- 27 -

4.4集团化办学情况...................................- 27 -

**5.社会贡献**........................................ - 28 -

5.1技术技能人才培养.................................- 28 -

5.2社会服务.........................................- 28 -

5.3服务抗疫.........................................- 28 -

**6.** **举办者履责**......................................- 29 -

6.1经费..............................................- 29 -

6.2政策措施.........................................- 29 -

**7. 特色创新...................................**- 29 -

**8.** **主要问题和改进措施**.............................- 30 -

8.1主要问题.........................................- 30 -

8.2改进的措施.......................................- 31 -

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

郑州时代科技中等专业学校是郑州市教育局直属的一所具有统招资格的民办普通中等专业学校。学校占地800多亩，建筑面积二十万平方，总投资额超过5亿元，目前在校生7000多人。学校地处中原历史文化名城郑州市，地理位置优越，校园环境优美。学校有设施齐全的教学楼、公寓楼、图书室、实验室、标准化餐厅、体育场、琴房、护理实验室、汽车实验实训中心、中餐与西点烘焙实训基地、计算机网络中心、电工电子实验室、计算机房、艺术中心等。

多年来，学校狠抓教育教学管理，强化内涵建设、文化建设，教育教学各项事业取得了长足发展。学校管理更加规范；办学条件不断改善；品牌专业建设成效显著；人才培养质量明显增强；教育教学水平显著提升。

2014年学校被郑州市教育局评选为“郑州市平安校园建设先进单位”。

2017年, 学校被河南省教育厅评选为“河南省优秀民办学校”。

2019年，学校被郑州市教育局评选为“郑州市学生资助工作先进集体”、“ 郑州市中等职业教育先进集体”。

2020年，我校教师数十人获得各项荣誉称号，其中刘月峰老师获得“郑州市师德先进个人”、刘宏会老师获得“郑州市优秀教师”荣誉称号。毛慧、朱嫚嫚等老师荣获“郑州市优秀教师”荣誉称号。张志忠、李欢欢等教师荣获“郑州市优秀班主任”荣誉称号。

2020年我校45名学生荣获省市各类荣誉称号。其中，李佩儒、刘松涛等同学荣获“河南省三好学生”荣誉称号；吴鹏举、王文龙等同学荣获“郑州市三好学生”荣誉称号。

**1.2学生情况**

**1.2.1招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率**

2020年招生2891人数。

2018级1710人，2019级2445人，2020级2891人，共计在校7046人。2020年毕业生1187人，学生2020年度巩固率94.60%，相比上一年增加0.88%。

**1.2.2培训规模**

学校始终坚持以科学的发展观统领，以培养学生的就业技能、创业能力为重点，提高学生职业技能和适应职业变化能力为目的，以就业引导培训，培训促进就业。

我校积极组织学生参加各类培训，其中，培养城规专业的城市轨道运营管理师116人；会计专业的会计电算化15人；建筑专业的室内设计师112人；电专业的CAD、电工57人、维修电工证3人；物流专业的物流管理师24；形象设计专业的化妆师10人、美容师35人；化妆专业3人；电商专业的平面设计师75人；幼师保育员70人育婴师5人；汽修汽车维修技师81人汽车养护师14人；名厨专业的中式烹饪师80人；餐饮行政总厨3人，总计698名学生获得各类技能证书。为社会各界培养应用型、技能型、专业型的人才。

**1.3教师队伍**

**1.3.1专任教师的学历**

2020年，全校共有专任教师150人，比去年增长11人，本科以上学历的占全体专任教师的98%以上，硕士及以上学历4人，占专任教师总数2.6%，兼职教师3人。与去年基本持平；

**1.3.2教师职称结构**

全校专任教师中高级职称5人（占全校职称比例为3%，比去年增长0.9%）；中级职称34人（占全校职称比例22%，比去年增长5.5%）。

**1.3.3“双师型”教师**

截止至2020年底，我校现有38位“双师型教师”。

**1.3.4外聘教师**

2020年外聘教师16人，比去年增加2人。

**1.3.5生师比**

2020年生师比21.22比1，较去年下降0.78%。

**1.4设施设备**

学校现有教学仪器设备价值6309894元，生均教学仪器设备值1181元；拥有钢琴、舞蹈、化妆、美甲、绘画、手工、厨师、汽修、新能源汽车、机电、电子商务等实训工位2980余个，拥有图书31792册，生均纸质图书为4.5册。与上一年度相比，生均设备值、生均图书质量均有所提高，实训工位总数量均有所提高,生均工位数保持稳定。

**2.学生发展**

**2.1学生素质**

我校极为重视学生综合素质的提高，以学生为主体，促进学生全方面发展。坚持立德树人的原则，坚持“以市场为依托、以就业为导向”的办学理念，秉承勤奋、求实、拼搏、创新的精神，努力为社会培养德智体美全面发展的当代优秀青年。通过开设德育、心理健康课程，提高学生思想觉悟，培养积极乐观的心态；通过不断强化教学常规管理，注重学生专业技术教育，提高学生学习的积极性。

我校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举, 职业资格证书与毕业证书并重。本校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互助小组，第二专业兴趣小组、建立创新活动室，大力开展时代科技工匠竞赛，组织学生参加省市各类知识技能大赛。激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。

学生文化课合格率达92.30%，其中语文为90.20%、数学为90.50%、英语85.63%、专业课合格率92.30%，德育97.50%。学生初级技能证考核合格率达98%以上。各项合格率较去年都有较大幅度增加，其中语文科目和专业课合格率增幅超过3%。

2020年度在校生体质达标测试参与男生2309人、女生788人，共计3097人，优秀人数2031人，良好人数780人，及格人数560人，不及格人数0人，综合合格率为100%。

在教学方面，我校一直坚持理论实践相结合，在郑州市第一届技能竞赛中取得优异成绩。其中：19春建筑班李峥同学在2020年河南省中等职业教育技能大赛中建筑CAD项目中荣获第三名；19幼师班贾一琳同学的舞蹈和王娅娴的钢琴在郑州市中等职业学校第26届学生技能大赛中“弹唱跳画”四项基本功比赛获得第三名。

**2.2在校体验**

2020年我校建成一批重点专业、品牌专业，这些专业形成了与区域经济社会发展和产业结构紧密衔接，以新旺名厨学院、汽车检测与维修、新能源汽车、人工智能为代表的多专业齐头并举的专业格局。满足了广大学生择业、就业的需求。学校坚持“引企进校、工学结合”的办学模式，与上百家知名企业开展校企合作，开拓专业方向、共建实训基地、培养适应企业岗位需求的专业技能型人才，实现了学校与市场、专业与产业、课程与岗位的无缝对接。基本满足在校生学习、生活、就业等需求。

学校各部门（教务处、学生处、校团委等部门）通过问卷、访谈、座谈会等多种形式对在校学生进行广泛调查，收集学生满意度调查表：超过97.8%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过96.5%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过98.1%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

**2.3 资助情况**

我校认真贯彻落实的关于中职资助的文件精神，学校加强国家资助资金监督管理，确保受助学生资助安全发放，发挥有效作用。我校成立资助工作领导小组，严格按照程序选，将受助学生名单全部向全校师生公示。2019年9月我校荣获郑州市教育局颁发的“学生资助工作先进集体”荣誉称号。

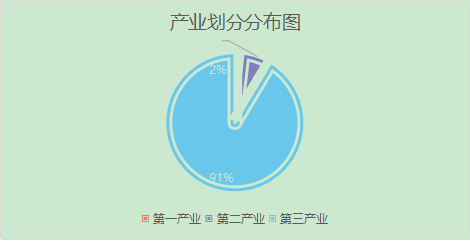
2020年春季学期：上报免学费补助5305人，补助金额487.24万元，学期末上报名单与考勤名单比对后，实际发放免学费5071人，发放金额466.015万元；上报助学金资助1478人，资助金额147.8万元，学期末上报名单与考勤名单比对后，实际发放助学金1390人，实际发放金额139万元。

2020年秋季学期：上报免学费补助6313人，补助金额582.185万元；上报助学金资助1781人，资助金额178.1万元。2020年秋季学期上报免学费名单与考勤名单比对成功6189人，待发放金额570.83万元，助学金名单与考勤名单比对成功1746人，待发放金额174.6万元。

办理资助卡2904张，参加教育局资助结算中心资助考勤10次（其中实习考勤4次），定向考勤2次。

**2.4就业质量**

2020届毕业生共计1187人，就业率达到100%，其中升入各类高等学校人数1072人，直接就业人数115人，对口就业学生数 73人，对口就业率为63.48%，按照就业产业化分，如图所示：



2020年，毕业生平均起薪达到2850元/月，幼师行业起薪普遍偏低，但从事电商行业的学生薪资达到8000-12000元/月，学生就业平均起薪分布如下：



**2.5职业发展**

（一）学习能力

学校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。明确学生学习目标，树立短期目标、中期目标和长期目标，从“要我学”到“我要学”，校内开展模拟教学，实行学校即职场，课堂即工作的模式；提高学生的动手能力和艰苦奋斗的信念，让学生真正学到真本领，更好适应社会。

（二）岗位适应能力

学校不断引导学生应有“工匠”精神，采用工学结合的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，通过各种社会实践提高自身处理问题的能力，适应新的环境，要求学生通过自省以及企业的评价，做出属于自己的职业生涯规划，了解自己的性格特点，真正意义上去做到匹配适合的工作。例如：美容专业参加化妆比赛，市场营销专业校内组织促销活动，名厨专业校内经营糕点房，学前专业模拟幼儿园进行角色扮演，建筑专业小组设计装修设计图及3D图展等等，大大提高学生的实践能力，培养学生的岗位适应能力。

（三）岗位迁移能力

在专业技能培养的同时，学校也同样注重学生的素质培养，分年级分阶段开设职业生涯规划、就业指导、职场礼仪等课程，树立学生正确的职业观、就业价值观，不断地适应社会的变化，更新自身的职业技能。

（四）创新创业能力

“双创”能力是一直以来是学校非常重视的一部分，培养学生“先就业，再择业，后创业”的思想，深刻了解行业的发展，分析自身的不足和项目的可实施性。例如我校电商专业的学生选择自主创业，开立自己的网店，紧跟社会的发展，开拓属于自己的天地。

**3.质量保障措施**

**3.1专业动态调整**

专业结构布局：我校现有专业13个，分别是机电技术应用、汽车运用与维修、农业机械使用与维护、城市轨道交通运营管理、计算机应用、电子商务、建筑装饰、美发与形象设计、音乐、市场营销、会计、物流服务与管理、中餐烹饪与营养膳食，几乎涵盖了中职学校较热门的专业，基本满足市场需求。2020年我校无新增专业。

专业优化调整：学校依据社会需求、办学定位和学校发展总目标，对专业优化调整。在现有专业的条件下，组建新的专业群，以相同相近学科分教研室管理，更加细化专业内容和授课模式。

**3.2教育教学改革**

**3.2.1课程体系的改革与建设**

根据本校学生特点，参照以往教学情况反馈，我校教务处组织各教研室主任及部分优秀任课教师，对我校各专业人才培养方案和课程设置重新进行了修订，大力推行课程体系改革措施，根据学生日常课程中所需的部分趣味性与就业需求，增添一部分趣味实践环节，去除了一部分与就业市场脱节的老旧课程，融入了一部分新兴课程。

大数据专业的数据库、web前端、慧编程、爬虫技术等，电商专业的AI、CDR设计跨境电商等；形象设计专业的美容课程的精细化安排；幼师专业钢琴课程的分基础、分层次教学，汽修专业新增和优化新能源系列课程等等；也进一步完善了基础课与素质教育课程，增加实训课程的课时，突出实践与技能教学，切实保证可实施，可执行，同时保证我们所培养的学生能真正地融入企业，融入社会。经过一年的调整和磨合，大部分专业的学生学习兴趣有所提升，上课氛围积极活泼，学生流失率也有明显下降。

**3.2.2课程与教材建设**

教材征订。根据2019年《职业学校教材管理办法》3号文件要求，我校选用教材主要依据以下几点原则：（1）严格执行教材征订正规渠道；（2）以就业针对性为依据，降低教材难度，侧重实用性知识；（3）尝试开发校本教材，适应社会发展需求；（4）选用新教材，去除版本过于陈旧的；（5）以学生为本，合理选用教材。

**3.2.3数字化校园建设**

数字化校园建设整体上遵循“顶层规划、分步实施”的建设思路，建成了校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖，网络机房包括物理服务器3台、虚拟服务器9台、交换机45台、核心路由器1台。全校计算机总数达1026台，其中学生用机825台。 学校建有室外、教室、宿舍三套监控系统，2020年我校继续完善校园一键报警系统建设，增加校园围墙、实训室多处监控设备投入，切实实现校园安防监控全覆盖，提高了校园的数字化、信息化治理防护能力。

**3.2.4实训基地建设**

目前我校实训建筑面积6500平方米，整体共分为四大实训中心、46个实训教室/区，2个基本功实训场地。分别是：艺术中心、实验实训中心、双创中心、汽车综合实训中心、国际名厨基本功实训场地、汽车美容基本功实训场地。

2020年，我校双语幼师、形象设计、大数据应用与开发、互联网运营、汽车检测与维修、西点烘焙、名厨等多个专业建立1比1情景体验教室。使学生在日常学习实训期间有效体验工作中所面对的环境，真正做到实训为就业打下坚实基础。

在今年上半年学校为了创造更好的学习环境新建了汽车综合实训中心，共投资了730000余元，新增了11个实训区域，1个基本功实训场地。更加丰富了汽车构造与维修、新能源汽车专业的课程设计，优化了教学设备设施，为学生提供了良好的实训环境，满足了高质量的教学要求。

**3.3教师培养培训**

我校对新教师进行为期半月的教师培训，从师德师风到上课教学，从教学创新到课堂管理。在日常上课过程中，我们采用“一帮一”的方法，一名有经验的老教师帮助一名经验能力较弱的新教师。通过“传帮带”充分发挥老教师的作用，也为新教师提供更多的登台讲课、接受指导的机会。每周进行最少两次的观摩课学习。并在听课记录上写下自己的心得体会。

**3.4规范管理情况**

**3.4.1教学管理**

在管理上实施透明化，严格按照学校规章制度，做到有理可据，有章可循。并在每周例会对违反规章制度的老师提出批评教育。时常检查学校教职工的工作情况，根据学校指定的考核标准对教职工进行数字化的考核。对于表现优秀的教师，适当奖励。对于违规违纪的现象提出批评。做到一视同仁。

加强师德师风管理建设。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。我校科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。

**3.4.2学生管理**

根据疫情防控及实际工作需要，重新制定修改了：学生守则、辅导员一日工作流程、教官一日工作流程；主要针对校园教室和宿舍的环境卫生及三检三查等补充工作。

坚持了一切为了学生，为了学生的一切原则；努力做好每项工作。将军事化管理引进到日常管理中，弥补了开放式教育的缺失，避免了大学生放任自流、逃课等不良现象的发生。

为贯彻军事化管理，与部队联动组建了我们学校的应急预备役连队。一切都以部队标准严格要求队员，训练队员。学生们学到了知识，增强了体质，磨炼了意志。通过军事化的管理模式，学生在在就餐、就寝、出操、升旗、上课、自修、交往等活动方面都养成了良好的举止和习惯，全面提高了学生的政治素质、思想素质和作风纪律素质，培养了纪律性、自信心和团队精神，逐步形成积极的人生态度。

疫情期间，严格履行封闭式管理模式，加强门禁制度。进一步完善学生请销假制度，将假条改为三联假条，学生请假必须坚持报备原则，向所在班级提出申请，班级再由学生管理网格系统一次项上级报备。严格控制学生随意外出走动，更严格要求学生非必要不外出，非特别必要不出郑州市。

**3.4.3财务管理**

我校依法设置财务机构，配备具有4位会计资格的专职财务人员，且具有财务的专业知识和专业技能，严格执行财务法律法规和财务会计制度，遵守职业道德。财务运行有秩序，规范设立账册，完善内控管理体系，用款有计划，收支有标准，学校经济活动管理与各部门紧密结合。2020年因疫情影响，参加了民管办组织的线上财务培训学习1次。

**3.4.4后勤管理**

（一）加强人员物资管理，改善管理机制

结合学校实际情况，也为了使学校资产能够合理使用，妥善管理，仓库物品物资管理逐步明朗化，制定《物品资产管理办法》、《物品资产赔偿制度》、《财产统计与自查制度》以及《规范物品报修实施方案》等，制度的强化，意在增强校产使用人、负责人爱护公物的意识，使其能够明确意识到对于学校资产“谁使用，谁管理”“谁损坏，谁赔偿”。

规范水电管理机制，健全后勤人员的岗位职责，定责定岗使其明确自己的岗位要求以及工作职责，对各项共工作任务都能有回应、有结果、有落实。进一步加强水电安全管理，强化每天对各自区域的巡视工作。并对校园所有在用建筑进行安全隐患排查，并依实际情况，对所出现的问题做出相应合理解决办法。

1. 狠抓食品安全，加强食品安全管理

切实加强学校食堂安全管理。定期对食堂工人进行安全培训,增强全体工作人员的安全知识和防范意识。定期与不定期地对食堂的设备、设施及餐具、调料、大米等进行检查。关心师生饮食安全,在满足师生的前提下严把病从口入关。每天记好食品采购安全工作台帐、体检台帐、餐具消毒记录、备餐间的消毒记录、食品留样记录。

严格执行食堂采购制度。坚持购买索证索票，验收人员严把验收关，严把采购食品的源头关，确保师生每天能吃上既营养、卫生又经济实惠的可口饭菜。对食堂从业人员要求严，所有从业人员都必须体检身体，对不健康者绝不录用，隔绝传染源。

严格食堂管理的操作流程，做好浸洗、消毒、切配、烹饪关，认真做好食堂和餐厅的清洁卫生工作，做到一刮二洗三冲四消毒五保洁，同时我们还安装了灭蝇灯、紫外线消毒灯、等设备，确保师生饮食安全，严防食物中毒。

**3.4.5安全管理**

安全工作是学校各项工作的重中之重，学校始终将安全工作放在首位，坚持“预防为主、防治结合、突出重点、保障安全”的方针。为了把学校安全工作落到实处，保障各项安全措施的全面贯彻执行，各处室高度重视，按照学校制定的各项关于安全的规章制度。

各部门分工明细，职责权限清晰。办公室作为学校安全工作的执行机构，也把安全工作作为头等大事来抓，督查全校疫情防控工作开展情况、日常安全工作（意识形态安全、每周安全例会安全值班、安全隐患排查等）、信访工作等。新建立每周安全例会考勤台账、信访维稳工作台账等多项规范台账，严格要求全校安全工作从严从实开展。学生处做好学生宗教信仰调查、防止宗教渗透、少数民族学生管理、学生心理健康教育等工作。团委负责掌握学生集会、社团活动等情况。教务处负责教师宗教信仰、教师心理健康情况。党支部、办公室、团委和宣传处负责校园安全工作宣传以及校园网、论坛、讲座、网络舆情引导和管理。后勤处负责食品安全、施工安全、防汛抢险等。保卫科负责校园周边环境治理、门禁巡逻、防火防盗、消防安全、反恐怖活动等。教务处、学生处负责通过思想政治课主渠道，对学生进行思想政治教育，反邪教宣传教育。

2020年度安全工作重点：（一）疫情防控工作，坚持每日体温台账、三检三查制度、师生因病缺勤等制度；坚持正向宣传引导，避免出现负面舆情；坚持每日疫情日报，统计中高风险地区返郑情况；坚持做好上级教育主管部门要求的各项疫情防控工作等。（二）加强消防、水电安全隐患排查工作，严抓宿舍使用大功率电器和抽烟情况。（三）加强学生心理健康建设，将心理健康课程纳入学生期末考核范围，聘请资深心理健康教师到我校任职授课等。（四）做好安全风险防控体系建设。建立由校长--中层干部--班主任教师--家长的四级安全防控体系。（五）加强网络安全管理，大力开展网络宣传，正面引导舆论舆情，避免出现负面舆情。（六）加强食品安全工作，尤其是冷链食品相继检测出阳性之后，我校高度重视食品安全管理工作，严格采购渠道，尽可能避免冷链食品的使用，完善加工过程，严格产品留样检测。（七）做好公共卫生安全工作，加强传染性疾病防控，开展卫生消杀专项活动，大力开展针对公共区域的消杀打扫清理工作。（八）认真落实意识形态工作责职责，与各部门签订意识形态安全责任书。

**3.4.6科研管理**

学校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。我们要提高理论素质，以理论指导实践，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。

**3.4.7管理队伍建设与信息化水平**

创新开展学校对外宣传。我校改变以往单一校内宣传的模式，大力开展“线上+线下”宣传模式。充分利用微信公众号、社群、钉钉群、抖音账号等广泛开展疫情防控教育宣传和其他宣传。

2020年，我校信息宣传部门认真贯彻学习学校党支部工作要点，紧紧把握校园舆论正确导向。管理和营造校园文化环境和密切有关部门进行配合部署大型活动。

取得了社会各界的广泛关注和一致好评，文章编辑103篇阅读浏览量156388次；快手平台累计发布84个作品，62.38万播放12.45万点赞喜欢；抖音平台共发布92个作品播放1227867次。其中在腾讯视频、优酷视频、爱奇艺视频等多家大型传播品台均上传我校大型活动影像确保我校在对外的宣传环境能够发挥到有效的积极作用。

随着我校信息化建设工作的开展与推进，信息化制度建设日益迫切。2020年我校继续完善细化了《郑州时代科技中等专业学校宣传处规章制度》、《郑州时代科技中等专业学校宣传处管理条例》。细化了《信息发布审核台账》《宣传工作开展情况台账》等。确保我校宣传与信息工作更上一层楼。

**3.5德育工作情况**

**3.5.1建立德育领导机构**

为了更好的促进学校未成年人思想道德建设工作的开展，按照河南省中小学全国文明校园测评细则要求，我校特建立学校未成年人思想道德建设领导小组，由学校校长张道金任组长、其他校级领导任副组长，相关处室负责人为成员，全面负责学校未成年人思想道德建设工作，部署、方针制定及监督。下设办公室具体具体执行学校未成年人思想道德建设工作领导小组的各项决定，全面落实学校未成年人思想道德建设工作的具体要求。我校坚持“立德树人”的原则，大力开展学生德育教育。将学生德育学习成果纳入期末考评。

**3.5.2建立和完善德育工作体系**

以党的十九届五中全会以来，坚持立德树人这一根本宗旨，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，以未成年人道德养成教育为重点，把未成年人思想道德建设摆在学校工作的首要位置，引导青少年学生树立习近平新时代中国特色社会主义的理想信念和正确的人生观、世界观、价值观，通过道德实践，养成高尚的思想觉悟和良好的道德情操，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

我校严格按照郑州市教育主管部门德育教育有关要求，不断建立健全德育教育体系、强化领导，夯实基础，不断丰富和完善学校、家庭、社会“三位一体”德育网络建设，着力解决群众最关心、最直接、最现实的未成年人思想道德建设突出问题。

**3.5.3制定学生全面发展规划**

一、明确德育教育培养目标及方向。职业学校学生培养的重点是学生日常行为规范与专业学习能力。文化素养的培训主要以情操陶冶、常识了解、兴趣培养等为主。树立明确的培养目标：知礼仪、敬师长、爱专业、能专研的新时代职校学生。

二、严格按照教育部门要求结合学校实际情况制定可实施的德育教育计划。学生在校两年四个学期，需阶段性接收德育素质教育，每学期末进行德育素质考评，成绩合格者方可进入下一阶段学习。第一学年第一学期：以行为习惯养成为主，教育学生遵守校纪校规，培养学生文明礼貌行为，引导学生热爱专业技能，辅助学生建立专业职业生涯规划。第一学年第二学期：继续强化行为习惯教育，总体把控学生德育培养目标：爱国、明礼、强技、尚新。结合专业特色，提出更加细化的培养目标（例如：名厨专业学生特别强调讲究卫生；财会专业学生强调责任；幼教专业学生强调爱心）。第二学年第一学期：继续强化行为习惯教育、强化职业道德教育，加大培养学生专业、家庭等传统传承教育份额。培养学生专业担当、心有家国、吃苦专研、强技尚新的新时代职校学生。第二学年第二学期：继续强化行为习惯教育、强化职业道德教育。结合社会需求，加大培养学生角色转换能力，社会适应能力等相关心理、德育等各方面的教育。

三、完善架构和考评系统，大力开展学生德育教育专项督查。为了更好的促进学生日常行为习惯的养成，学校成立了以办公室为主体，以学生处配合的学生日常行为习惯管理督查小组。督查内容为仪容仪表、文明礼貌、抽烟、谈恋爱等学校明令禁止的各项内容。对督查出的问题进行处理、汇总并追究相应人员管理责任，扣除相应量化考核成绩。2020年我校不断完善督查细则，不断完善各处室量化考核细则，将德育素质培养与职责纳入学年考评重要一项，成绩不合格者直接取消当年评优评先资格。

**3.5.4德育课开设情况**

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，第一学期开设《职业道德与法律》，第二学期开设《心理健康》，第三学期开设《职业生涯规划》，第四学期开设《就业与创业指导》。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性与自觉性，在校生犯罪率为零。

**3.5.5丰富校园活动**

2020年以来我校通过线上+线下的模式丰富开展校园文化活动。3月份雷锋月线上征文征报、疫情有我、共绘希望、宅家抗疫等主题活动，4月份进行清明祭英烈线上扫墓和疫情防控知识竞赛等活动；9月复学以来，我校开展多次线下活动；包括9月份的教师节活动和纪念918活动；10月份的爱国主义升旗活动、公安消防禁毒宣传讲座和校园篮球比赛；11月份开展拔河比赛、消防安全讲座和消防疏散演练；12月份开展校园禁烟、宿舍违禁品专项检查和南京大屠杀公祭活动。

**3.5.6多彩的学生社团**

为培养我校学生德智体美综合发展，培养学生积极向上的兴趣爱好，增强学生日常生活中的趣味性。2020年，我校社团如雨后春笋般涌现，一批组织严谨，活动丰富的社团相继出现：轮滑社、篮球社、话剧社、摄影社、新闻部等。社团活动百花齐放。让同学们在增强专业知识的同时，丰富了课外活动。

**3.6党建情况**

1、认真学习党的方针政策：认真学习党的十九届五中全会精神，坚持党员及积极分子在学习强国平台的理论学习，在党建群中通报、督促党员及入党积极分子学习积分情况，提高了党员及入党积极分子的理论水平与思想觉悟，增强教书育人的责任感。

2、积极开展各项活动：积极组织我校党员参加郑州市局三个以案促改警示教育系列活动，通过观看视频对案件剖析讨论，书写心得体会，通过议案促改活动的开展净化了党员的心灵，提高了党员的思想觉悟。组织召开支部民主生活会，发动党员对支部提意见，支部共收到意见建议10条；党员和党员之间开展批评与自我批评活动；对支部在校党员进行了民主评议，给2020年党建工作画了圆满的句号。

3、紧抓意识形态工作：根据新郑市统战部意识形态工作要求，对全校师生宗教信仰进行排查甄别，对有信教倾向的学生建立台账并进行教育转化引导，确保我校意识形态安全。

4、强化党员队伍建设。紧抓入党积极分子的培养工作，把思想进步、工作积极、成绩突出的教工和学生吸引到党组织中来。经党委批准，今年我支部从提交过入党申请书的优秀教工中推选12人作为入党积极分子培养对象；上年的8名入党积极分子有3名确定为预备党员；上年的5名预备党员如期转正。目前已转入我校党员系统的党员共25人，其中正式党员22人，预备党员3人，党员队伍不断壮大。

**4.校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果**

校企合作是学校重要举措之一，是职业发展的必由之路，2020年，在加大校内外实训基地建设的基础上，我校名厨专业与上海新旺集团、顺丰大酒店、嘉年华餐饮等企业不断深入合作，引进上汽集团、一汽大众等企业，美容专业与河南顶典的“订单班”式办学，把企业带进校园，加强学生对企业模式和文化的认识，提高学生对行业的服务意识，模拟教学，吸引优质的行业楷模来学校进行授课和培训。在校内份专业组织了11余场宣讲会，把传统的宣讲会、双选会发展到“订单班”、“定向班”，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”的方向发展，真正响应“产教融合”的号令。

**4.2校外实训基地建设**

顶岗实习是专业教学计划中规定的一门必修课程，顶岗实习过程就是理论运用于实践的过程。通过顶岗实习，提高学生的实操能力、适应能力、业务能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力，为就业做好准备。

2020年，学校共计收集66家企业资料，赴全国各地考察实习单位共计50余家，涵盖长三角及环渤海地区、一线城市以及郑州本土企业，签订协议36份。

**4.3学生实习情况**

学生实习是学校培养新型人才的重要环节之一。今年，校就业处重新更改和完善《学校带队老师管理制度》，认真解读《中职院校关于学生实习管理办法》，加强学生的实习管理工作，针对不同专业的学生针对性管理和指导，同时不断跟家长沟通。制定学生实习报告，通过钉钉进行定位打卡，实时了解和掌控学生实习动态，及时帮助学生解决实习中所遇到的问题，提高学生实习质量，增强实习稳定性，为学生的就业铺路搭桥。

**4.4集团化办学情况**

为更好的实现校企、校校资源共享，共同发展，深化校企合作，我校目前联合周边六所学校成立校企合作探究小组，我校就业处是其成员之一。目前，集团下拥有着3所中专院校，1所大专院校，不断寻求新的发展方向、思路和理念，加强集团化办学。

目前，我校新校区建设已逐渐步入正轨，未来将投入更大的精力与时间在新校区建设的工作当中去，为教育事业做出更大的贡献。

**5.社会贡献**

**5.1技术技能人才培养**

2020届毕业生共计1187人，就业率达到100%，为郑州及周边地市提供众多能力突出的社会人才。在回访的过程中，同比同年龄阶段的群体，用人单位对我校毕业生努力奋斗的毅力、学习能力、动手操作能力、创新意识等方面的认可度比较高，认为毕业生在领导力、组织力、等方便还有待提高。

**5.2社会服务**

因受疫情影响，2020年我校社会服务多以线上形式进行。技术服务上，我校学生利用顶岗实习，不断为社会做出服务和贡献。

**5.3服务抗疫**

我校党支部积极组织抗击疫情的活动，组织抗疫捐款、捐物资、征文比赛等活动，捐款金额数千余元。复学之后，我校各部门领导、党员干部勇敢投身工作一线，为学生顺利复学返校做出巨大贡献。

抗击新冠肺炎疫情以来，我校14级护理专业赵帅燚奋战在抗战疫情的最前线——急诊科，全副武装，奋斗在一线，坚守着医者仁心的操守；13级护理专业高静静，就职于新乡市第一人民医院，坚守岗位，做好就诊人员的第一道防线；就职于长垣中医院的张玉，因病区出现病情，被迫隔离，隔离期满，第一时间返回岗位，坚守自己的岗位。

**6. 举办者履责**

**6.1经费**

2020年度，我校严格按照学校财务管理制度，从学校的源头把起，对每笔票据的合法性、合理性进行监督，对不合规的票据及时给予指正，确保业务、票据真实，使财务风险降到最低，严格按照招生政策及标准，审好每笔招生经费，同时确保各部门日常经费支出及时到位，为全校员工支付工资（含保洁及外聘）总额为1090.46万元，缴纳社保33.01万元，工资及社保占学校支出的 24.55% 。实训食材15.28万元，校内资助 39.59万元，免学生住宿费162.32万元，差旅费67.16万元，水电费55.09万元，维修费35.12万元，报销车费461.58万元，进一步投入教学设备 508.55万元（固定资产），汽修实训室建设 73万元，教育主管部门拨付奖金37200 元。

**6.2政策措施**

为规范学校办学行为，提升学校办学质量，学校进一步修改完善了《郑州时代科技中等专业学校规章制度》，并根据教学诊断与改进工作要求，规范了各项管理制度，汇编形成学校《管理制度汇编》，为规范学校教育教学工作，推进学校稳定健康发展提供了有力保证。

**7、特色创新**

（一）教学模式不断提探索提高。为满足中职学校教育需要，充分考虑到学生的学习能力和接受能力，我校教务教研组在教学上不断探索创新，建立了“手把手教学、零基础教学、模块化教学和分层易学”四大教学理念，将学生分成学术型和技术性两种，因材施教，制定不同的培养计划，尽可能满足所有学生的学习需求。

（二）半军事化管理和封闭式管理为疫情防控工作提供良好的保障。极大程度提高工作效率、组织性和纪律性的同时为更好的推进了我校的疫情防控工作。2020年我校进一步完善请销假制度，严格假条和门禁制度管理，为全校师生营造了健康、安全、稳定的校园环境。

（三）工学交替扎实落地。探索校企深度合作。为了贯彻落实好全国职业教育工作会议精神，大力推动中等职业教育快速健康持续发展，我校发挥校内外生产实习教学基地作用，通过工学交替、校企深度合作，不断提升学校的办学能力。通过深度的校企合作，实习学生得益更多，经过企业顶岗实习，角色从学生转变成员工，在企业文化熏陶中，从作息时间、质量意识和工艺流程等方面完全融入到企业生产当中，为毕业后“零就业”打下了坚实的基础。

**8. 主要问题和改进措施**

**8.1主要问题**

（1）资金不足。我校属于民办性质，经费来源全部自筹，因资金不足，学校教学设施及学生生活设施得不到较好的保障。教学设施短缺制约着学校教学质量的提升，资金不足对学校发展和规模扩大造成了严重困扰。

（2）我校和郑州工业安全职业学校校区共建，增强了管理难度。

（3）师资队伍建设仍需进一步加强。望教育主管部门能加大对民办教育的支持力度，缓解民办院校资金足的压力。

**8.2改进的措施**

（1）望教育主管部门能加大对民办教育的支持力度，缓解民办院校资金足的压力。

（2）完善师资队伍培养培训机制，搭建教师专业化发展平台，着力培养骨干教师和专业带头人，提升学校教师的师德水平、教学能力、实践能力和科研能力。

（3）加大师德师风教育，增强广大教师的事业心和责任感，提高广大教师干事创业的积极性、主动性。

（4）进一步加强新校区建设，争取按照建设计划逐步开展、有序推进。

郑州时代科技中等专业学校

2021年1月20日